

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA

# Infantes



PARA NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS  
AÑO A - 3<sup>ER</sup> TRIMESTRE

# ~> Versículos Para memorizar

- 1 “Dios... te conceda lo que le has pedido” (1 Samuel 1:17, NVI).
- 2 “Todos los días que viva, será de Jehová” (1 Samuel 1:28).
- 3 “Habla, Jehová, porque tu siervo oye” (1 Samuel 3:9).
- 4 “Y juzgó Samuel a Israel todo el tiempo que vivió” (1 Samuel 7:15).
- 5 “Mi Dios les dará a ustedes todo lo que les falte” (Filipenses 4:19, DHH).
- 6 “Él es nuestro Dios y nosotros su pueblo” (Salmo 95:7, DHH).
- 7 “Bueno es el Señor... y protector de los que en él confían” (Nahum 1:7, NVI).
- 8 “Dios... da fuerza y vigor a su pueblo” (Salmo 68:35).
- 9 “¿Y qué puedo hacer por ti?” (2 Reyes 4:2, NVI).
- 10 “Y si uno de ellos cae, el otro lo levanta” (Eclesiastés 4:10, DHH).
- 11 “Tenían todas las cosas en común” (Hechos 4:32).
- 12 “Pues aun vuestros cabellos están todos contados” (Mateo 10:30).
- 13 “Oren unos por otros” (Santiago 5:16, DHH).



editorialaces.com



**NOVEDAD****Mis emociones**

¿Alguna vez tuviste mucho miedo? ¿Qué cosas te hacen sonreír? ¿Qué dice tu cara cuando estás enojado? ¿Cómo puedes calmarte? Este libro busca ayudar a reconocer las emociones básicas, en su expresión física, verbal y no verbal; y brinda herramientas para aprender a manejarlas.

0011202

**NOVEDAD**

Pídelo a tu coordinador de Publicaciones.

## APRENDIENDO A CUIDAR MI CUERPO

### Mi cuerpo y las ocho maneras de cuidarlo

¡Qué importante es cuidar nuestro cuerpo, para estar fuertes y saludables! En este libro aprenderás datos interesantes sobre tu cuerpo y ocho formas de cuidarlo. Lo mejor de todo es que las propuestas son sencillas y están al alcance de todos; y el libro es superdivertido, lleno de solapas, para aprender interactuando.

0008881



Pídelo a tu coordinador de Publicaciones.

**GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA**  
**Lecciones de la Escuela Sabática**

# Infantes



**PARA NIÑOS DE 4 A 6 AÑOS**  
**AÑO A**  
**3<sup>ER</sup> TRIMESTRE**

**Infantes**

Guía de Estudio de la Biblia - (Lecciones de la Escuela Sabática) - Fascículo 3

Preparado por el departamento de Escuela Sabática de la Asociación General,  
Silver Spring, Maryland, EE.UU., 1999.

Dirección: Stella M. Romero

Traducción: Adriana Itin de Femopase

Diseño: Andrea Olmedo Nissen

Ilustraciones: Madelyn Gatz, Dan Sharp

Libro de edición argentina

IMPRESO EN LA ARGENTINA - Printed in Argentina.

Octava edición

Cuarta reimpresión

MMXX – 6,4M

Es propiedad. © 1999 Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

© 2004 ACES.

Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-822-4 (Obra completa)

ISBN 978-987-567-895-8 (Fascículo 3)

Iglesia Adventista del Séptimo Día. Departamento de Escuela Sabática

Infantes / Dirigido por Stella M. Romero / Ilustrado por Sharp, Dan. - 8ª ed., 4ª reimp. -

Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2020.

v. 3, 64 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Adriana Itin de Femopase

ISBN 978-987-567-895-8

I. Educación religiosa. I. Romero, Stella M., dir. II. Gatz, Madelyn, ilus. III. Itin de Femopase,  
Adriana, trad.

CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 26 de febrero de 2020 en talleres propios (Gral. José de San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-111241-

# Contenido



## Servicio

Significa ayudar a otros

JULIO

1. (4) El bebé especial de Ana ..... 9
2. (11) El regalo de Ana para Dios ..... 13
3. (18) Oídos para escuchar ..... 17
4. (25) El servicio de Samuel ..... 21



## Gracia

Significa pertenecer a Dios

AGOSTO

5. (1) Pájaros al rescate ..... 25
6. (8) El aceite del milagro ..... 29
7. (15) ¡El niño vive! ..... 33
8. (22) ¡Subió, subió y desapareció! ..... 37
9. (29) El aceite que nunca se acababa ..... 41



## Comunidad

Significa preocuparnos unos por los otros

SEPTIEMBRE

10. (5) Vivo nuevamente ..... 45
11. (12) Veneno en el guiso ..... 49
12. (19) El hacha que flotó ..... 53
13. (26) Rodeado de ángeles ..... 57

# Necesidades básicas de los niños



## FÍSICAS

- Alimento.
- Abrigo.
- Protección.



## MENTALES

- Poder para tomar decisiones y llevar a cabo sus planes.



## EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia.
- Aprobación y reconocimiento.
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales.
- Libertad, dentro de límites definidos.
- Humor y oportunidad de reír.



## ESPIRITUALES

- Un Dios onnisapiente, amoroso y solícito.
- Perdón por las equivocaciones y la posibilidad de comenzar nuevamente.
- Certeza de la aceptación de Dios.
- Experiencia en la oración, respuestas a sus oraciones.
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

# El niño de infantes

En la Iglesia Adventista, recomendamos que los niños de las edades de 4 a 6 años pertenezcan a la división de Infantes. Por lo tanto, es importante conocer a cada niño de su Escuela Sabática. La descripción que se presenta a continuación corresponde, por lo general, a las características del promedio de los niños de entre 4 y 6 años.\*



## FÍSICAS

- Comienzan a desarrollar coordinación de los grandes grupos musculares.
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio.
- Son extremadamente activos.
- Se cansan fácilmente, pero reavivan sus fuerzas pronto, después de un descanso.
- Carecen de coordinación muscular para tareas muy precisas (motricidad fina).
- Son curiosos y les gusta explorar su entorno.
- Aprenden por exploración y experiencia práctica autónoma y social.



## MENTALES

- Lloran fácilmente.
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.
- Aprenden a retardar la gratificación de sus necesidades sin perder la compostura.
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas.



## SOCIALES Y RELACIONALES

- Son egocéntricos; el mundo gira en torno de ellos.
- Juegan solos en presencia de un amigo, en vez de jugar con él.
- Les gusta hacerse de amigos y estar con ellos.



## NECESIDADES DEL DESARROLLO

Además de las características básicas enumeradas anteriormente, los niños de Infantes necesitan:

- **Libertad**, para elegir y explorar dentro de límites razonables, que brindan seguridad psicoemotiva.
- **Poder**, para tener cierta autonomía en situaciones de aprendizaje.
- **Límites seguros**, establecidos por los padres y por los maestros.
- **Diversión**, aprender jugando, disfrutar del éxito.
- **Disciplina y entrenamiento**, para proveer de seguridad y de estructuras posibilitadoras del desarrollo en sus vidas.



## NECESIDADES ESPIRITUALES

Los niños de Infantes necesitan saber:

- Que Dios los ama y los cuida.
- Cómo mostrar respeto hacia Dios.
- Que Dios los creó, los conoce y los valora.
- Cómo elegir lo correcto, con la ayuda de Dios.
- El tiempo de atención en minutos es de su edad más uno. Por lo tanto, un niño promedio de cuatro años tiene un potencial de atención de cinco minutos, siempre que esté interesado en lo que sucede.



## OTRAS CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS DE INFANTES

- Disfrutan de la repetición, siempre que no se cansen.
- Están comenzando a razonar desde la causa simple hasta su efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor por medio de la participación activa.
- Tienen un tiempo de atención breve, entre cuatro y siete minutos.

\* Ann Calkins, ed., *Ministerios infantiles: Ideas y técnicas que funcionan*. Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1998.

# Carta Para los Padres

## Queridos amigos:

Bienvenidos a esta edición de la Guía de Estudio de la Biblia *Eslabones de la Gracia*, para niños de Infantes. Estas lecciones enseñan tres temas principales: Dios nos cuida, le agradecemos por su cuidado y ayudamos a otros de muchas maneras.

Los exhortamos a que cada día se sienten con su hijo para compartir la lección y repasar el versículo para memorizar. Permitan que su niño “lea” los dibujos. Utilicen los ademanes a fin de ayudarlo a reforzar el versículo para memorizar. Disfruten de las actividades de *Hacer y decir* que sean las más apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijo. Háganlo participar en las actividades, para incentivar la comprensión. No olviden leer la historia de la Biblia alguna vez durante la semana.

Los niños de Infantes ¿son capaces de comprender los mensajes de Dios tal cual están revelados en la Escritura? Creemos que sí. Pensamos que ahora es el tiempo de presentar la Biblia a los niñitos.

En la actualidad, existe una cantidad de versiones simplificadas para niños. Si lo desean, pueden comenzar con una de las Biblias ilustradas a color para niños.

Cualquiera que sea la versión que escojan, estén presentes cuando su hijo la use.

Enséñenle por precepto y por ejemplo que la Biblia es preciosa y santa. Demuestren reverencia y respeto.

Que Dios bendiga ricamente a su familia y que, juntos, puedan aprender más de su Palabra.

Cordialmente,

Los editores



QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección 1

Sábado 4 julio

## El bebé especial de Ana

¿Te has sentido alguna vez muy triste por algo?  
¿Tan triste que lloraste?  
Así es como se sentía Ana.

-Es hora de prepararnos para nuestro viaje al Tabernáculo en Silo -le dijo Elcana a su esposa, Ana, una mañana-. Casi es tiempo de la fiesta.

Ana sonrió.

-Voy a preparar todo lo que necesitaremos -dijo.

Cada año, Ana y Elcana viajaban a Silo para adorar allí, en el Tabernáculo. Pero cada vez que iban a Silo, Ana se sentía un poco triste.

Ana recordó los primeros tiempos de su matrimonio. Ella y Elcana habían sido muy felices. Pero los años habían pasado, y Ana no había tenido ningún hijo. ¡Oh, cuánto deseaban ella y



### REFERENCIAS

1 Samuel 1:1-18; *Patriarcas y profetas*, pp. 614-616.



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Dios... te conceda lo que le has pedido”  
(1 Samuel 1:17, NVI).



### MENSAJE

Servimos a Dios cuando ayudamos a otras personas.





Elcana tener un bebé! Finalmente, Elcana y Ana comenzaron su viaje. Por el camino transitaban muchas familias; y parecía que todas las familias tenían hijos. ¡Cómo deseaba Ana tener un hijo!

En Silo, adoraron en el Tabernáculo. Cuando llegó la hora de la comida especial, Elcana le sirvió a Ana una porción extra. Quería compensarla por el hijo que no tenían. Ana cerró fuertemente los ojos, pero algunas lágrimas se le escaparon.

-Ana -dijo Elcana-, no estés triste porque no tienes hijos. Tenerme a mí ¿no es mejor que tener diez hijos? -bromeó.

Luego de la comida, Ana se escabulló hacia el Tabernáculo.

-Oh, Señor -oró-, si me dieras un hijo yo te lo daría a ti. Él te serviría toda su vida.

Elí, un anciano sacerdote, observaba atentamente a Ana. Ella se abrazaba a sí misma y se balanceaba de atrás para adelante. Sus labios se movían, pero no salía ningún sonido de ellos.

El anciano sacerdote estaba seguro de que ella había estado bebiendo vino.

-¿Cómo es que vienes aquí ebria? -le preguntó.

Ana se horrorizó.

-¡No estoy ebria! -exclamó-. Solo estaba derramando mis problemas ante Dios.

El entrecejo fruncido de Elí desapareció.

-En ese caso, alégrate -sonrió-. Dios ha oído tu oración. Que el Dios de Israel te otorgue lo que has pedido.

Ana, repentinamente, sintió como si una gran nube de tristeza hubiera desaparecido.

-¡Oh, gracias! ¡Gracias! -le dijo a Elí.

Ana volvió lentamente hacia donde estaba Elcana. Mientras caminaba, sonreía a todos los que pasaban. Ana sabía que Dios contestaría su oración por un hijo.



# Hacer y decir

## Sábado



Lean juntos la historia de la lección. Pregunta: ¿Por qué estaba tan triste Ana? ¿Cómo la ayudó Elí a que estuviera nuevamente feliz? ¿Cómo la hizo feliz Dios? Usa lo siguiente para aprender el versículo para memorizar cada día de esta semana:

“Dios... te conceda	(Señalar hacia arriba) (Manos extendidas con palmas hacia arriba)
lo que le has pedido” 1 Samuel 1:17	(Manos en oración) (Manos juntas, luego abrir las como si fueran un libro)

## Domingo



Lean juntos párrafos seleccionados de 1 Samuel 1:1 al 18. Pregunta: ¿Qué te hace feliz? ¿Qué te pone triste? ¿Cómo puedes ayudar a otras personas a estar felices? Recuerda al niño que puede compartir el amor de Jesús regalando la “J” que hizo en la Escuela Sabática a alguien y explicando a esa persona que esa letra representa a Jesús y, si es apropiado, diciéndole el versículo para memorizar.

## Lunes



Lean nuevamente la historia de la lección. Pregunta: ¿Qué puede hacer nuestra familia para hacer feliz a alguien? Planeen hacer algo con la familia, como visitar un geriátrico, compartir un juguete especial con un niño necesitado o cocinar algo para compartir con un vecino. Antes de orar, entonen una canción que hable de ayudar.



## Martes



Representen la historia con la familia. ¿Qué personaje quiere ser tu hijo? ¿Por qué? Ayúdalo a dibujar una carita feliz para cada miembro de la familia, para luego regalárselas mientras les dice de qué manera o por qué lo hacen feliz a él/ella.

Mírense en el espejo y practiquen sonreír: sonrisas grandes, sonrisas pequeñas, sonrisas que muestren todos los dientes, sonrisas pícaras, etc. Pregunta: ¿Cómo te sientes cuando sonríes?

## Miércoles



Señalen juntos algunos objetos en algún catálogo o revista, y pregunte al niño: ¿Esto te haría feliz para siempre (nombre del objeto)? Conversen acerca de cómo las cosas de esta tierra pueden hacernos felices por un tiempo, pero no son duraderas. Pregunta: ¿Quién nos puede hacer felices para siempre? (Jesús.) Canten “Yo tengo gozo” o “Si Jesús te satisface”. Pide a Jesús que haga “feliz” a tu hijo.

## Jueves



Relata alguna ocasión en la que estuviste triste por algo, oraste, y Jesús te ayudó a estar feliz nuevamente. Ayuda a tu hijo a contar los bebés que conoce y a nombrar los bebés bíblicos que conoce. Dale un muñeco bebé o un animal de peluche para que sostenga mientras le cantan una canción de cuna. Agradezcan a Jesús por los bebés.

## Viernes



Permite que tu hijo te ayude a preparar la comida para el sábado. Hablen de las maneras en que pueden poner a los demás primero a la hora de comer. Agradezcan a Jesús porque tienen alimento para compartir.



QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección 2

Sábado 11 julio

## El regalo de Ana para Dios

¿Te has hecho preguntas alguna vez acerca de las personas que ayudan en la iglesia? Tú también puedes ayudar.

Ana y su esposo Elcana habían estado en el Tabernáculo de Silo adorando al Señor. Ana había orado por un bebé. El anciano sacerdote Elí le había pedido a Dios que le concediera a Ana su pedido de oración. Al volver a su pueblo, Ana por fin pudo observar a los niños persiguiéndose unos a otros mientras jugaban.

Ana les sonrió a los niños ruidosos, que estaban sin aliento. Les sonrió a las mamás. Ana se guardaba el secreto para ella misma. ¡Finalmente ella también iba a ser mamá!

Y entonces, un día, nació el hijito de Ana. Ana miró el hermoso cabello oscuro enrulado de su bebé y sus pequeñas orejas. Acarició su suave piel y contó los pequeños dedos. Ana llamó Samuel a su bebé, porque ese nombre significa



### REFERENCIAS

1 Samuel 1:20-28; 2:18-21;  
*Patriarcas y profetas*,  
pp. 615-620.



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Todos los días que viva, será de Jehová” (1 Samuel 1:28).



### MENSAJE

Podemos ayudar a nuestros líderes.



“Dios escuchó”. Ella le había pedido un hijo a Dios, y él la había escuchado.

Al año siguiente, cuando era el tiempo de adorar a Dios en Silo, Elcana fue, pero Ana se quedó en su casa.

–Esperaré hasta que el bebé pueda alimentarse por sí mismo –le dijo a su esposo–. Entonces lo llevaré al Tabernáculo. Y se quedará allá y servirá al Señor.

Cuando Samuel fue suficientemente grande como para comer alimentos sólidos, Ana lo llevó al Tabernáculo, tal como lo había prometido.

–¿Se acuerda de mí? –le preguntó a Elí–. Yo estuve aquí y oré al Señor pidiéndole un hijo. Él me dio este hermoso hijo, y ahora yo se lo estoy devolviendo al Señor. Mi hijo pertenecerá al Señor toda su vida.

El pequeño Samuel miró al sacerdote Elí. No tenía miedo de quedarse en el Tabernáculo con él.

Ana extrañaba mucho a su hijito, pero sabía que había hecho lo correcto. Ahora esperaba con ansias todo el año el momento de ir a adorar al Tabernáculo. Cada año, Ana llevaba una túnica nueva para Samuel. Y cada año el sacerdote Elí bendecía a Ana y a Elcana.

–Que el Señor les dé más hijos –decía Elí.

Dios bendijo a Ana y a su esposo. Dios les dio más de lo que habían pedido: tres hijos y dos hijas. Ellos vivieron en su casa con su mamá y su papá. El pequeño Samuel vivió en el Tabernáculo y ayudó al sacerdote Elí. Y Ana siempre siguió amándolo.



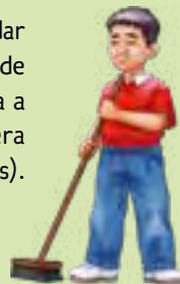
# → Hacer y decir

## Sábado



Busquen un lugar tranquilo y lean juntos allí la historia de la lección. Para repasar el versículo para memorizar cada día de esta semana, pide a tu hijo que se ponga en cuclillas y que vaya poniéndose gradualmente de pie a medida que va diciendo el versículo. Recuérdale que Samuel comenzó a servir a Dios cuando era pequeño y que continuó sirviéndolo mientras se hacía cada vez más grande.

esas cosas puedes hacer para ayudar en casa? Pide a tu hijo que te ayude con alguna tarea ahora. Cuenta a tu hijo de su dedicación cuando era bebé (muéstrale fotos, si las tienes). Comenta lo que significa



## Domingo



Encuentren juntos 1 Samuel 1:20 al 28, y léelo parafraseando cuando fuere necesario. Pregunta: ¿Qué significaba el nombre de Samuel? ¿Cuándo llevó Ana a Samuel para que viviera con el sacerdote Elí? Haz un cuadro de crecimiento con tu hijo. Usa un metro y marca los centímetros. Escribe: “(Nombre del niño) servirá a Jesús todos los días de su vida”. Decórenlo. Mide a tu hijo y marca su altura. Dile: Puedes servir a Jesús mientras creces, así como lo hizo Samuel.

## Miércoles



Busca un abrigo, salida de baño o remera grande que tu hijo pueda usar mientras la familia representa la historia. Canten un canto que hable de ayudar; luego pidan a Jesús que ayude al niño a ser su ayudante. Repitan juntos el versículo para memorizar antes de orar.

## Jueves



Pregunta: ¿Qué puedes hacer para ayudar a nuestro pastor? (Sentarse quieto en la iglesia, ayudar a juntar las ofrendas, hacer una parte musical especial, saludar a las personas y entregarles el boletín, etc.). Decide hacer una de esas cosas este sábado. Canten una canción preferida que hable de ayudar. Pide a Jesús que ayude a la familia a ser sus ayudantes cada día.

## Lunes



Lean juntos la historia de la lección. Pregunta: ¿Qué le llevaba Ana a Samuel todos los años? ¿Con cuántos hijos más bendijo Dios a Ana? Muestra a tu hijo las fotos de cuando era bebé. Conversen acerca de las maneras en que él o ella podían ayudar cuando eran bebés y cómo pueden ayudar ahora. Entonen un canto que hable de ayudar.

## Viernes

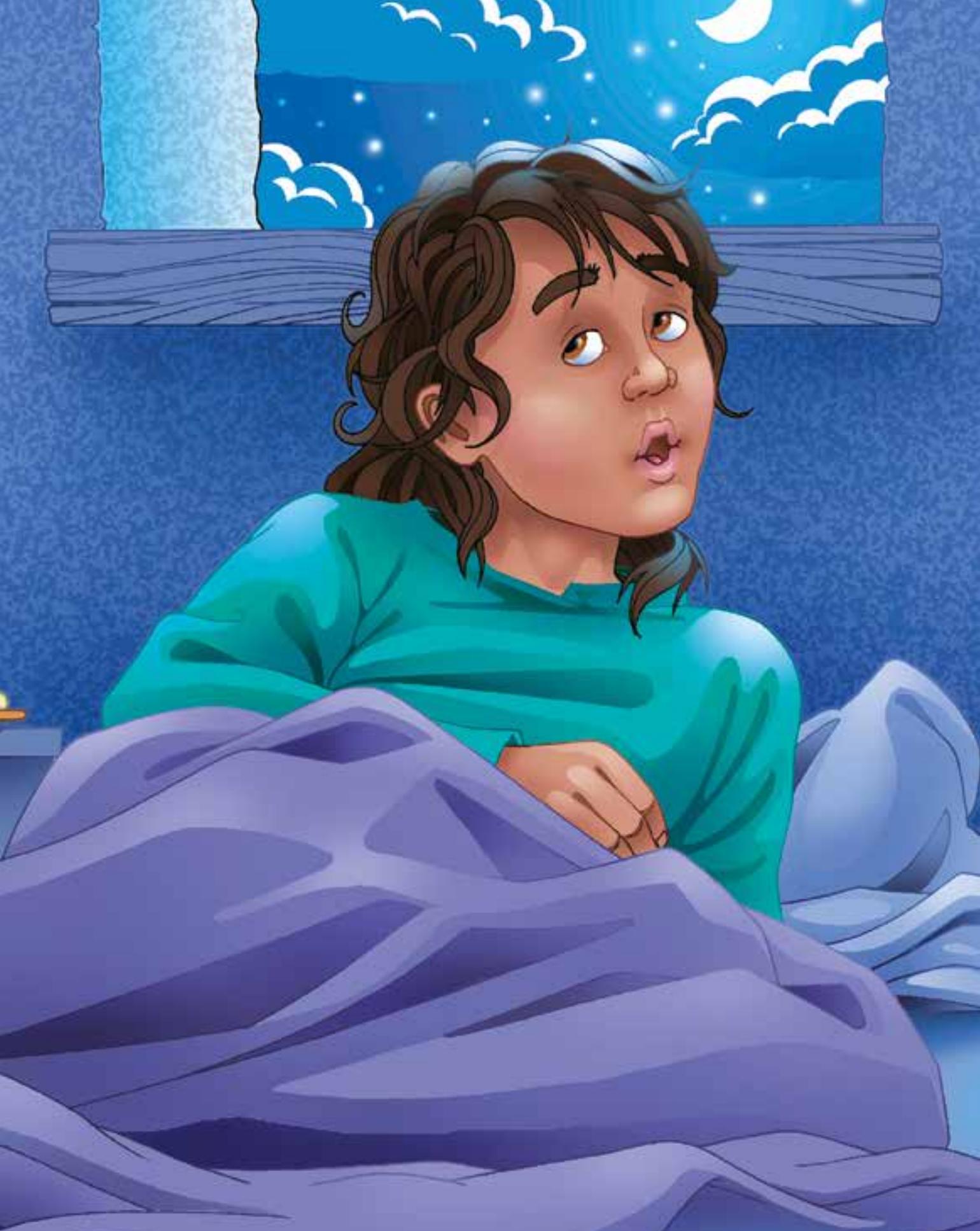


Lean algunos párrafos seleccionados acerca de Samuel, en *Patriarcas y profetas*, páginas 617 a 620, en el culto de hoy. Pregunta: ¿Qué le enseñó Ana a Samuel? ¿Cómo trataba Samuel a Elí? ¿Cómo trataba Elí a Samuel? ¿Cómo deberíamos tratarnos unos a otros? Samuel probablemente encendía las lámparas en el Templo. Pide a tu hijo que te observe esta noche mientras enciendes velas especiales para el sábado. Permítele que las apague después del culto. Repitan juntos el versículo para memorizar.

## Martes



Encuentren y lean juntos 1 Samuel 2:18 al 21, parafraseando si fuere necesario. Pregunta: ¿Qué piensas que hacía Samuel para ayudar al sacerdote Elí? ¿Cuáles de



QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección

# 3

Sábado 18 julio

## OÍDOS PARA ESCUCHAR

Cuando alguien te llama, ¿respondes yendo enseñada? ¿Te mueves lentamente, o no haces caso?

**E**lí, el anciano sacerdote, roncaba pacíficamente en su cama.

El niño Samuel dormía profundamente cerca de él.

El Señor miró con amor al dormido Samuel.  
-¡Samuel! ¡Samuel! -habló el Señor.

Samuel abrió los ojos. ¿Lo había llamado alguien? Corrió hasta la cama de Elí.

-¡Aquí estoy! -dijo Samuel, al entrar en la oscura habitación de Elí.

Elí abrió los ojos.

-Yo no te llamé -contestó medio dormido-.  
Vuelve a la cama.

Samuel hizo como le dijo, y rápidamente se quedó dormido.



### REFERENCIAS

1 Samuel 3:1-10; *Patriarcas y profetas*, pp. 629, 630.



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Habla, Jehová, porque tu siervo oye” (1 Samuel 3:9).



### MENSAJE

Servimos a Dios cuando escuchamos su voz.



El Señor miró con amor al dormido Samuel.  
-¡Samuel! ¡Samuel! -llamó el Señor nuevamente.

Los ojos de Samuel se abrieron grandes. Seguro que Elí lo estaba llamando. Fue rápidamente a la habitación de Elí.

-Aquí estoy -dijo-. ¿Puedo ayudarlo?

Elí abrió los ojos nuevamente.

-Yo no llamé -susurró-. Vuelve a la cama.

Samuel salió lentamente de la habitación de Elí. Alguien lo había llamado. Si no era Elí, ¿quién podría ser? Samuel no reconoció la voz del Señor porque nunca antes la había escuchado. Samuel se acostó. Muy pronto estaba dormido nuevamente.

El Señor miró con amor al dormido Samuel.

-¡Samuel! ¡Samuel! -dijo el Señor por tercera vez.

Samuel abrió los ojos. Una vez más fue hasta donde estaba Elí.

-Aquí estoy -dijo.

Repentinamente, Elí supo quién estaba llamando al niño.

-Vuelve a tu cama -dijo Elí-. Si te llama nuevamente, dile: “Habla, Jehová, que tu siervo oye”.

El corazón de Samuel latía muy rápidamente. ¿Podía ser cierto que Dios le estuviera hablando a él? Samuel volvió a la cama. Pero esta vez se quedó allí con los ojos bien abiertos. Esperó. Escuchó.

El Señor miró con amor a Samuel, que ahora estaba bien despierto.

-¡Samuel! ¡Samuel! -dijo.

Y Samuel respondió:

-“Habla, que tu siervo oye”.

El Señor sonrió. Sabía que Samuel lo escucharía, aunque era todavía un niño. Samuel quería verdaderamente ser su ayudante.

Y Dios quiere que tú también lo escuches hoy. Quiere que tú también seas su ayudante.



# Hacer y decir

## Sábado



Busquen un lugar tranquilo y lean juntos allí la historia de la lección. Para repasar el versículo cada día de la semana, ponte de pie y llama: “Samuel, Samuel”. Tu hijo entonces se pondrá de pie y hará lo siguiente:

“Habla,	(Señalar la boca)
Jehová,	(Señalar hacia arriba)
porque tu siervo	(Señalarse a sí mismo)
oye”	(Señalar las orejas)
1 Samuel 3:9	(Manos juntas, abrirlas como se abre un libro)

## Martes



Muestra al niño dónde se encuentra la historia en la Biblia (1 Samuel 3:1-10) y léela. Pregunta: ¿Quién pensaba Samuel que lo estaba llamando? ¿Qué le dijo Elí que hiciera? Camina por la casa buscando tres cosas del mismo tipo (tres cepillos de dientes, tres sillas, tres ventanas, etc.).

## Miércoles



Representen juntos la historia de la lección. ¿Quién será Samuel? ¿Elí? ¿Quién hará la voz de Dios? Canten el corito “Si mamita dice ven”. Pide al niño que se esconda y venga cuando el canto lo llame.

## Domingo



Anima a tu hijo a ponerse los “oídos que escuchan” (hechos en la Escuela Sabática) mientras lees 1 Samuel 3:1 al 10. (Corta una tira de papel para hacer una “vincha”. Corta “orejas” de papel y pégalas o engrápalas a la vincha.) Pregunta: ¿Por qué no sabía Samuel que Dios lo estaba llamando? ¿Cómo nos habla Dios en la actualidad? Salgan a caminar y escuchen sonidos de la naturaleza que nos hablen del amor de Dios.



## Jueves



Jueguen a “Mamá dice” (o “Papá dice”). Pide al niño que siga algunas indicaciones que le darás luego de decir “Mamá dice” (tócate los pies; mueve los brazos; sonríe; etc.) Conversen acerca de la importancia de escuchar a nuestros padres. Usa agua para enseñar los cinco sentidos. Pide al niño que escuche el sonido del agua corriendo; toquen el agua, mírenla, pruébenla y huélanla. Pregúntale: ¿Quién nos dio estas maneras de conocer las cosas?



## Lunes



Lean juntos la historia de la lección. Pregunta: ¿Cuántas veces llamó Dios a Samuel? ¿Cómo nos habla Dios a nosotros? Pide al niño que se ponga los “oídos para escuchar”. Dile: “Escucha atentamente lo que te digo que hagas” (dar cinco saltos; cantar “Mi Dios me ama”; darme un abrazo; etc.). Elogia a tu hijo por escuchar con atención.

## Viernes



Lean en el culto acerca de la obediencia de Samuel, en *Patriarcas y profetas*, p. 629 (segundo y tercer párrafos). Pregunta: ¿Cómo se sintió Samuel cuando Dios le habló? ¿Cómo nos habla Dios hoy? ¿Cómo nos hablará Dios mañana, en la iglesia? Usa tus oídos para escuchar música linda que hable acerca de Jesús. Agradece a Dios por los oídos que pueden escuchar.



QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección 4

Sábado 25 julio

## El servicio de Samuel

¿Qué vas a ser cuando seas grande? ¿Serás un líder como Samuel?

El pueblo de Dios, los israelitas, habían comenzado a adorar los ídolos de sus vecinos, los filisteos. Uno de esos ídolos, que era una estatua, se llamaba Baal, el dios de los truenos y la lluvia, inventado por los filisteos. Muchos israelitas tenían

pequeños ídolos o estatuas de Baal en sus casas.

Dios envió a Samuel a hablarle al pueblo.

–Recuerden, el nombre Israel significa “gobernados por Dios”. Vuelvan a Dios con todo el corazón. Desháganse de sus ídolos. Entréguese a Dios y sírvanlo.

El pueblo de Israel escuchó a Samuel. Se deshicieron de los ídolos y comenzaron a adorar a Dios nuevamente.



### REFERENCIAS

1 Samuel 7; *Patriarcas y profetas*, pp. 638-641



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Y juzgó Samuel a Israel todo el tiempo que vivió” (1 Samuel 7:15).



### MENSAJE

Serviré a Jesús toda mi vida.



-Encuéntrense conmigo en Mizpa -le dijo Samuel a la gente-. Oraré allí al Señor por ustedes. De modo que el pueblo se reunió en Mizpa.

-Hemos pecado contra el Señor -admitieron-. Lo lamentamos. Estamos muy, muy tristes.

Los filisteos se enteraron de que los israelitas habían ido a Mizpa.

-¡Ataquémoslos! -dijeron.

Los reyes filisteos reunieron a sus soldados y marcharon contra Mizpa.

-¡Vienen los filisteos! ¡Vienen los filisteos! -gritó un joven mientras corría por el camino.

Los israelitas se miraron unos a otros con los ojos bien abiertos.

-¡Pídele al Señor que nos salve de los filisteos! -le rogaron a Samuel.

Samuel hizo, por supuesto, lo que el pueblo le pidió. Y la voz poderosa del Señor tronó desde

los cielos. Hizo eco en las montañas. Hizo temblar el aire. Rugió, retumbó y bramó.

¡Los filisteos se asustaron! Dejaron caer sus espadas y sus lanzas. Y salieron corriendo tan rápidamente como pudieron.

Los necios filisteos pensaban que su dios Baal era el dios del trueno. Pero el Dios verdadero usó los truenos para mostrar que es mucho más poderoso que cualquier ídolo inventado por los hombres.

Samuel usó una piedra grande como monumento en el camino a Mizpa. Quería que el pueblo de Israel recordara siempre que el verdadero Dios los había salvado. En el futuro, los niños preguntarían: "¿Por qué está esa piedra grande allí?" Entonces, los padres les contarían a sus hijos esta maravillosa historia.

Samuel gobernó a Israel durante el resto de su vida. Y sirvió al Señor toda su vida.



# Hacer y decir

## Sábado



Busquen un lugar tranquilo y lean allí la historia de la lección. Pon en una caja de regalo la silueta de un niño. Escribe sobre ella las palabras del versículo para memorizar, desde la cabeza hasta los pies. Mientras el niño saca poco a poco la silueta de la caja, vayan diciendo juntos el versículo para memorizar. Repítanlo hasta que el niño pueda decirlo solo. Hagan esto todos los días de la semana.

## Domingo



Lean juntos 1 Samuel 7:1 al 11, parafraseando cuando fuere necesario. Pregunta: ¿Qué estaban haciendo mal los israelitas? ¿Estaban tristes por ello? ¿Cómo los ayudó Samuel? ¿Qué utilizó Dios para ahuyentar a los filisteos?

Observen, en un libro o una revista, fotos o figuras relacionadas con distintas profesiones. Conversen acerca de ellas. Recuerda a tu hijo que no importa lo que elija hacer cuando sea grande, puede servir a Dios mientras trabaja en ello.

## Lunes



Lean juntos la historia de la lección. Pregunta: ¿Qué construyó Samuel? ¿Qué debían decirles los israelitas a sus hijos acerca del monumento de piedra?

Ayuda al niño a encontrar dos piedras y a llevarle una a un amigo y contarle a este de qué manera sirvió Samuel. Guarden la otra piedra como recordativo de que quieren servir a Jesús toda su vida. Canten: “Cristo quiere que yo brille” (*Alabemos a Jesús*, Nº 109) u otro canto que hable de trabajar para Jesús.

## Martes



Lean 1 Samuel 7:12 al 17. Pregunta: ¿Cómo llamó Samuel al monumento que construyó? ¿Cuánto

tiempo sirvió Samuel a Dios?

Ayuda a tu hijo a contar cuántos años tiene. ¿Cuántos días de vida tiene? Escríbelo en un papel. Explícale que ya pudo haber servido a Dios ¡durante todos esos días!

## Miércoles



Representa la historia bíblica con la familia. Deja que el niño haga un ruido fuerte con una olla y un cucharón, para representar el trueno de la historia. Ayuda al niño a hacer un dibujo de una tormenta eléctrica. Pregúntale: ¿Tienes miedo de las tormentas? ¿Por qué tuvieron miedo los filisteos?

¿Los ayudó Baal, su dios de los truenos? ¿Quién nos ayuda durante las tormentas?



## Jueves



Ayuda a tu hijo a hacer un cartel para colgar del picaporte de la puerta, que diga: “Yo sirvo a Jesús”. Corten un rectángulo; luego corten un círculo en uno de los extremos. Escribe sobre él o ayuda al pequeño a escribir: “Yo sirvo a Jesús”. Coloréenlo luego, y cuélguenlo en la puerta de su dormitorio.

Canten: “Y servidle, todos los niñitos” (con la melodía de “Alabadle, todos los niñitos”, *Alabemos a Jesús*, Nº 7).

## Viernes



Lean esta noche, en el culto, acerca de cómo sirvió Samuel en *Patriarcas y profetas*, páginas 639 (último párrafo que termina en la p. 640) y 641 (segundo párrafo completo).

Repitan juntos el versículo para memorizar. Entonen canciones que hablen acerca de cómo nos cuida Jesús.



QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección 5

Sábado 1º agosto

## Pájaros al rescate

¿Quién te alimenta cuando tienes hambre? Dios alimentó a Elías de una manera especial.

**A**cab, el rey del pueblo especial de Dios, ¡estaba adorando a los ídolos! Dios observó al rey Acab inclinándose delante de la estatua de Baal.

–¡Tráenos mucha lluvia, oh, Baal! –oraba el rey Acab al ídolo–. Danos lluvia para que nuestro alimento crezca en los campos; así tendremos mucho para comer.

El rey Acab oraba al ídolo Baal todos los días. Hasta construyó un templo para el ídolo Baal, con el fin de que todos pudieran adorarlo. Y la gente lo adoraba.

Dios observó a su pueblo especial. ¿Habría alguien que no adorara a Baal? ¿Habría alguien todavía que amara realmente a Dios? ¿Habría alguien a quien pudiera usar para decirle a su pueblo especial que volviera a adorar al verdadero Dios? ¡Sí, había! ¡Estaba Elías!



### REFERENCIAS

1 Reyes 17:1-6; *Profetas y reyes*, pp. 87-93



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Mi Dios les dará a ustedes todo lo que les falte”  
(Filipenses 4:19, DHH).



### MENSAJE

Dios nos ama y nos da todo lo que necesitamos.



Así que Dios le habló a Elías. Dios le dio a Elías un mensaje muy importante para el rey Acab.

Elías caminó rápidamente hasta el palacio del rey Acab; y habló con voz potente.

–Mi Dios, el Dios de Israel, dice que no habrá lluvia durante los próximos años a menos que yo lo diga. Su ídolo Baal no puede mandarles lluvia.

¡El rey Acab no podía creer lo que estaba oyendo! Abrió la boca, asombrado. Antes de que el rey Acab pudiera pensar en algo para decir, Elías salió apresuradamente del palacio.

“¿Adónde puedo ir?”, pensó Elías. “¡El rey Acab debe de estar muy enojado después de esto!”

Dios le habló nuevamente a Elías.

–Ve al este y escóndete en el arroyo de Querit –le dijo, pues Dios sabía que el rey Acab trataría de matar a Elías–. Bebe agua fresca del arroyo –continuó diciendo Dios–, y yo mandaré cuervos que te alimenten.

Elías se apresuró a ir hasta el arroyo de Querit. Se sentó en el suelo y pensó en todo lo que había sucedido.

Cuando el sol comenzó a desaparecer detrás de las montañas, Elías escuchó el canto de algunos pájaros.

¡Caú, caú, caú! Grandes aves negras bajaron en picada. Los cuervos dejaron caer el alimento que llevaban sobre una roca cercana a Elías. Luego, se alejaron volando.

Elías observó a los pájaros hasta que desaparecieron. “¡Asombroso!”, pensó. “¡Dios realmente cumplió cuando dijo que enviaría cuervos para alimentarme!”

Elías inclinó la cabeza y agradeció a Dios. Se sentó sobre la piedra y recogió su cena. Luego, miró al cielo en dirección a donde los cuervos habían volado. Dios había cumplido su promesa. Dios siempre cumple sus promesas.



# Hacer y decir

## Sábado



Todos los días de la semana, lean juntos la historia de la lección y repasen el versículo para memorizar. Escribe cada palabra del versículo sobre un papel diferente. Deja que tu hijo haga de cuenta que es un cuervo que “vuela” y recoge cada papel. Al tomar cada uno, léele la palabra, hasta completar el versículo. Pide al niño que las repita. Guarda los papeles y úsalos todos los días.

Si llueve algún día de esta semana, pon afuera una taza para recoger agua de lluvia. Midan luego cuánta lluvia cayó. Pregunta: ¿Por qué necesitamos la lluvia?

## Domingo



Lean juntos 1 Reyes 17:1 al 6. Pregunta: ¿Qué mensaje le dio Elías al rey Acab? ¿Qué le dijo Dios a Elías que hiciera?

Usando dos vasos descartables con un poco de tierra, ayuda a tu hijo a sembrar algunas semillas de crecimiento rápido en cada uno de los vasos. Pregunta: ¿Qué necesitan las semillas para crecer? Di a tu hijo que riegue solo uno de los vasos, pero coloca ambos cerca de una ventana. Recuerda al niño que riegue la misma planta todos los días, sin regar la otra.



## Lunes



Lean juntos la historia de la lección. Pregunta: ¿Qué le dio Dios a Elías además de comida? (Un lugar seguro para vivir, agua.) Anima a tu hijo a contarle la historia a alguien que necesite saber que Dios nos da todo lo que necesitamos.

## Martes



Ayuda a tu hijo a representar la historia de la lección, usando algunos elementos auxiliares tales como pájaros, agua y pan. Pregúntale: ¿Cuántas cosas te ha dado Jesús? Menciónenlas y ayuda a tu hijo a contarlas.

Agradezcan juntos a Dios por cuidar a Elías y también a tu familia.

## Miércoles



Salgan afuera y observen algunas aves. Si es posible, aliméntenlas con pan o migas de galletitas. Pregunta: ¿Cómo te sentirías si vinieran algunos pájaros a alimentarte hoy?

Para agradecer a Dios porque les da lo que necesitan, entonen algún canto de agradecimiento.

## Jueves



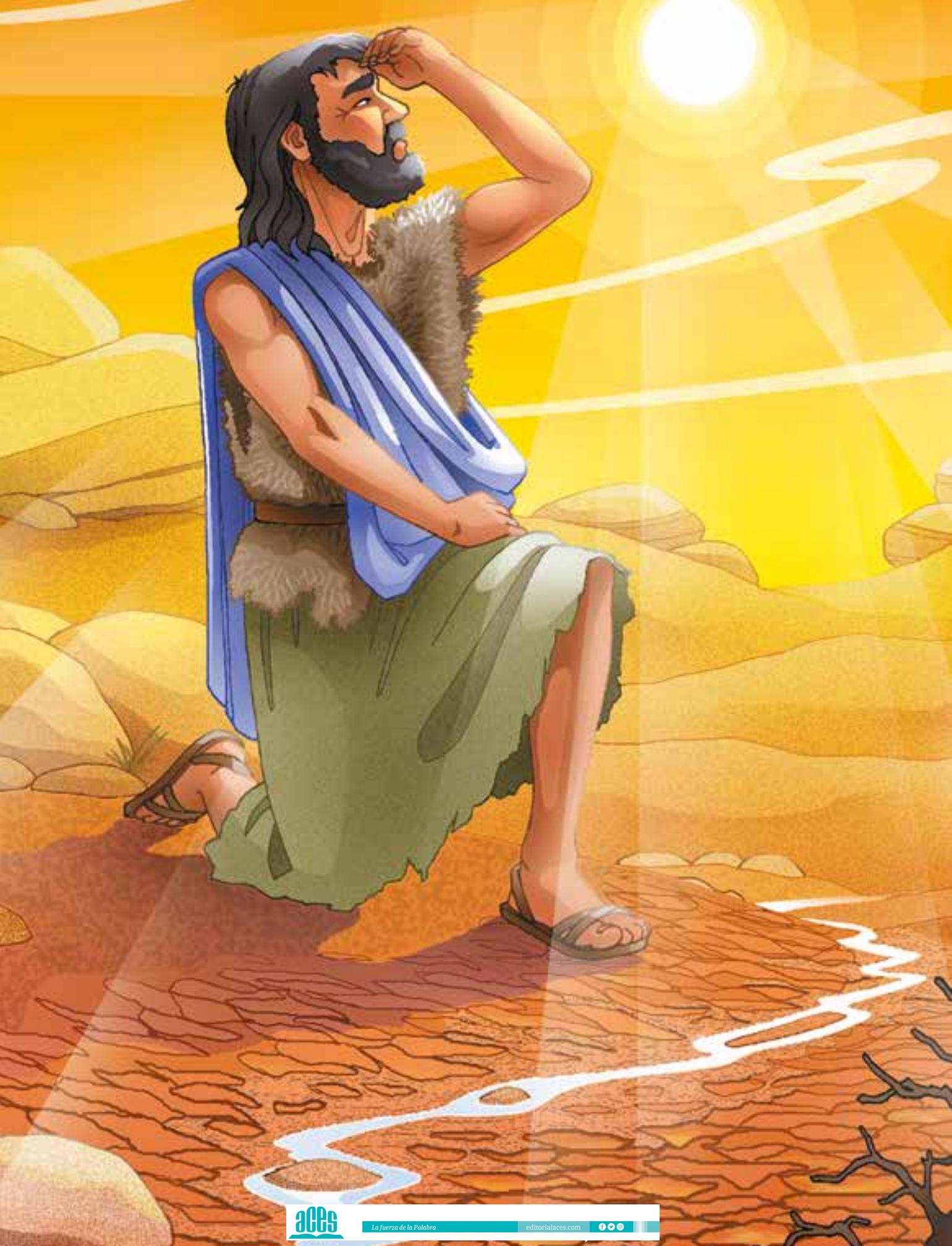
Conversen acerca de las mascotas. Pregunta: ¿Cómo cuida nuestra familia a nuestra mascota? (O hablen de la mascota de algún amigo.) Ayuda al niño a mencionar las cosas que necesitan los animales (alimento, agua, cariño, etc.). Conversen acerca de cómo Dios nos da todo lo que necesitamos. Canten un cántico que hable acerca del cuidado de Dios.

## Viernes



Lean, en el culto familiar, acerca de Elías en *Profetas y reyes*, p. 88 (segundo y tercer párrafos). Pregunta: ¿Qué es el rocío? ¿Qué te parece que le trajeron de comer los cuervos a Elías?

Observen las semillas que sembraron el domingo. ¿Qué está pasando en el vaso que regaron? ¿Qué pasa en el vaso que no regaron? Explícale que una sequía es cuando no hay agua, y que eso es lo que ocurrió en los días de Elías.



QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección 6

Sábado 8 agosto

## El aceite del milagro

La mamá de Ivana le dio la última galletita. Ivana se sentó en la puerta, lista para morder su galletita. En eso, su amiga Julieta se acercó corriendo para jugar. ¡Oh, oh! ¿Qué debería hacer Ivana?

Elías había estado acampando junto al pequeño arroyo durante un largo tiempo. Pero el agua ya no corría alegremente por él. No había llovido, y el agua del pequeño arroyo casi había desaparecido.

Elías levantó la cabeza y estudió el claro cielo azul. No había ni una nube de lluvia a la vista. Elías sabía por qué: el pueblo especial de Dios todavía estaba orando a Baal para pedirle lluvia. Pero Dios quería que entendieran que él era el que enviaba la lluvia, no un ídolo. No llovería hasta que Dios estuviera listo para mandar lluvia.

Dios habló a Elías.

–Ve a la aldea de Sarepta –le dijo–. Una viuda



### REFERENCIAS

1 Reyes 17:8-16; *Profetas y reyes*, pp. 94, 95.



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Él es nuestro Dios y nosotros su pueblo” (Salmo 95:7, DHH).



### MENSAJE

Dios usa a otras personas para amarnos y cuidarnos.



te alimentaré. (Una viuda es una señora cuyo esposo ha muerto.)

Elías comenzó a caminar enseguida por el polvoriento camino hacia Sarepta.

Cuando Elías llegó a la puerta de la ciudad, vio a una mujer juntando ramitas. Elías tenía calor y sed, por su larga, larga caminata.

–Por favor, ¿me traería un vaso de agua? –le pidió a la mujer–. Y, por favor, ¿podría traerme un poco de pan?

La mujer miró a Elías. Con lágrimas en los ojos, le dijo:

–No tengo pan en mi casa. Solo tengo un puñado de harina y un poco de aceite. Voy a ir a casa a hacer fuego con estas ramitas. Cocinaré una última comida para mi hijo y para mí.

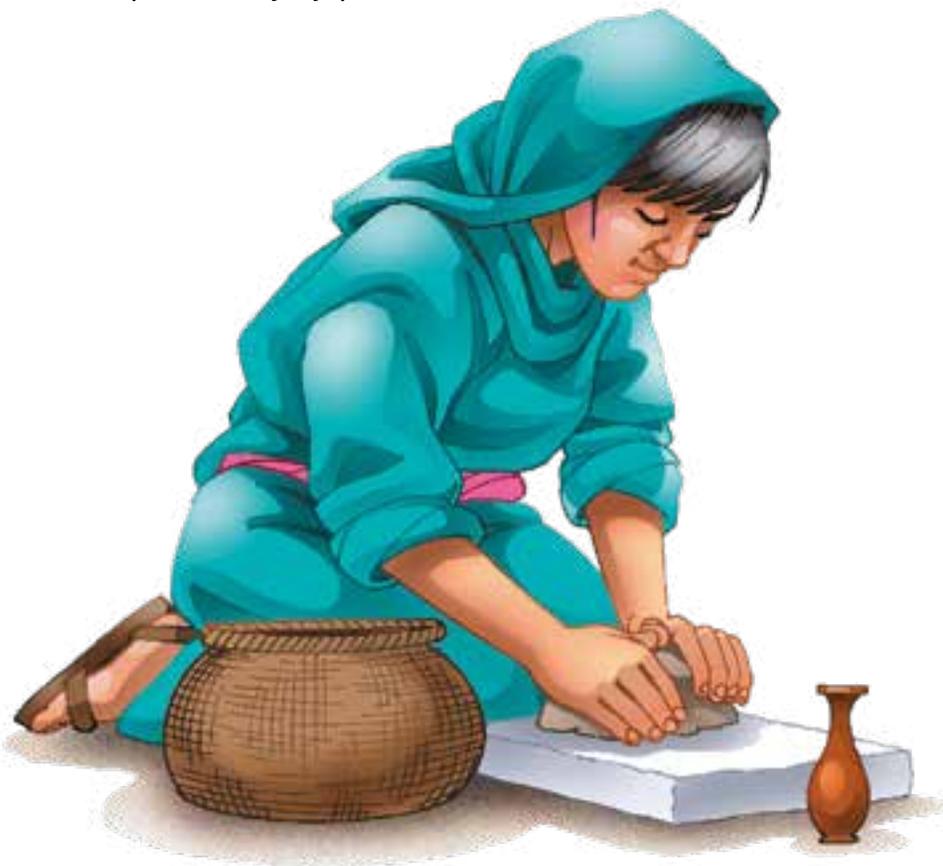
Luego moriremos, porque no tengo nada más para comer.

Elías sonrió a la mujer.

–No tengas miedo –le dijo–. Ve a cocinar, pero primero hazme un panecillo. Dios promete que siempre tendrás harina y aceite en tus vasijas, y que no se te acabará el alimento hasta que él envíe lluvia nuevamente y comiencen a crecer las plantas.

La viuda creyó las palabras del Señor. Hizo lo que Elías le pidió. Fue a su casa y comenzó a cocinar.

Elías se sentó y bebió el agua, mientras la mujer le preparaba un pan. Dios le había provisto alimento y agua en el pasado; también lo haría ahora.



# Hacer y decir

## Sábado



Encuentren un lugar tranquilo y lean la historia de la lección. Para repasar cada día el versículo para memorizar, repite a tu hijo la mitad del versículo (“Él es nuestro Dios”), y pídele que responda (“y nosotros su pueblo”). Luego, digan juntos el Salmo 95:7.

## Domingo



Encuentren y lean juntos 1 Reyes 17:7 al 16, parafraseando si fuere necesario. Pregunta: ¿Por qué le dijo Dios a Elías que dejara el arroyo? ¿Por qué estaba la viuda juntando ramitas? ¿Qué dos cosas usaría la viuda para hacer pan? Preparen o coman algo de pan.



## Lunes



Lean nuevamente la historia de la lección. Pregunta: ¿Cómo te parece que se sintió Elías al tener que pedirle alimento a una viuda pobre? ¿Por qué piensas que la viuda hizo lo que Elías le pidió? ¿Cómo crees que se sintió al comer lo último que tenía? Anima a tu hijo a entregarle la tarjeta de agradecimiento a la persona que eligió en la Escuela Sabática. (O ayúdalo a hacer una tarjeta de agradecimiento para alguna persona que Dios usa para amarlo y cuidarlo.)

## Martes



Entonen juntos alguna canción que hable acerca de compartir (por ejemplo, “Mejor es dar que recibir”). Ayuda al niño a representar el canto usando algunos juguetes. Pregúntale: ¿Qué puedes hacer si tienes un solo juguete? ¿Quién compartió con Elías? Agradézcan a Jesús porque tienen algo que pueden compartir.

## Miércoles



Lean juntos la historia bíblica. Pide al niño que piense en todas las personas que Dios usa para amarlo y cuidarlo. Hagan una lista, y ayuda al niño a contar las personas. Agradézcan a Jesús por cada una de ellas.

## Jueves



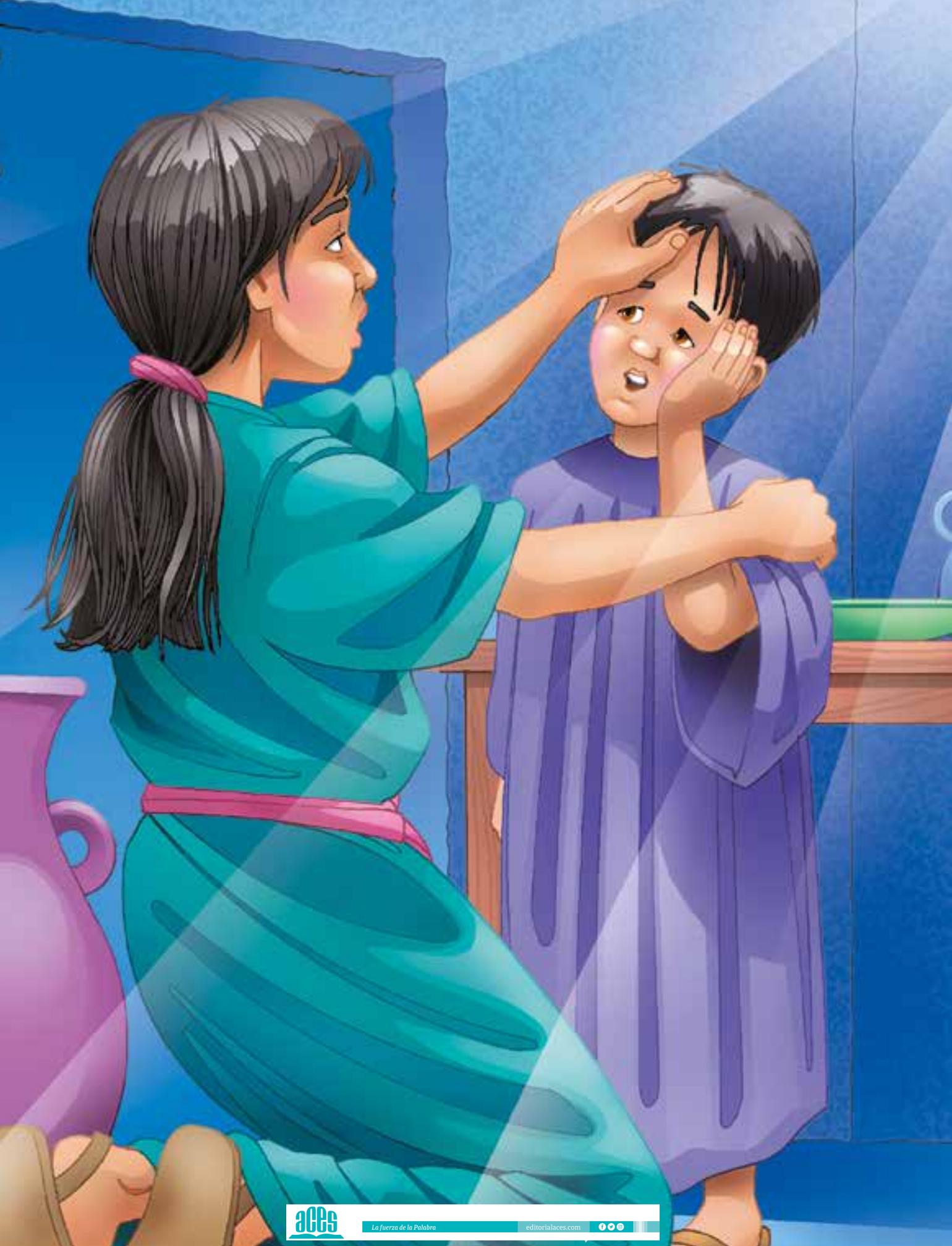
Pide a tu hijo que te ayude a hacer pan o panecillos. Conversen acerca de los ingredientes. Compartan juntos el producto terminado con alguna otra persona (vecino, amigo, familiar, etc.). Guarden algo de pan para mañana por la noche.

## Viernes



Durante el culto de recepción de sábado, lean acerca de la fe de la viuda en *Profetas y reyes*, página 94 (segundo párrafo) y en la página 95 (segundo párrafo). Pregunta: ¿Cuántos días comieron Elías, y la viuda y su hijo? ¿Por qué no se acabó ni la harina ni el aceite? Comiencen un diario familiar de oración. Pide a cada miembro de la familia que dibuje una necesidad específica; luego, oren juntos por cada pedido. Dejen lugar, en el cuaderno, para registrar la respuesta a estas oraciones. Entonen un canto que hable de la oración; agradezcan luego a Dios por cuidar a su familia. Compartan el pan o los panecillos que hicieron ayer con toda la familia. Di: Dios también usa a la gente de la iglesia para amarnos. Pregunta: ¿Qué personas especiales que te aman y te cuidan encontrarás mañana en la iglesia? Repitan juntos el versículo para memorizar.





QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección

# 7

Sábado 15 agosto

## ¡El niño vive!

¿Recuerdas alguna vez haber estado muy, muy enfermo? ¿Tan enfermo que pensabas que nunca ibas a mejorar?

**E**lías se quedó en la ciudad de Sarepta, adonde Dios lo había enviado.

Dios no había mandado lluvia durante mucho, mucho tiempo, porque la gente seguía adorando al ídolo Baal. Sin lluvia, las plantas no crecían y toda la gente tenía hambre. Pero en la casa de la

viuda siempre había alimento, tal como el Señor lo había prometido.

Todos los días, cuando la viuda miraba en su vasija, había suficiente harina para hacer pan. Todos los días, cuando miraba en la vasija del aceite, encontraba aceite suficiente para el pan. Dios cumplía su promesa todos los días.

Una mañana, el hijo de la viuda le susurró:  
-Mamá, no me siento bien. Me duele todo.

La mamá tomó a su hijo y lo acunó. Le dio agua fresca para beber. Le cantó dulcemente



### REFERENCIAS

1 Reyes 17:17-24; *Profetas y reyes*, pp. 95, 96.



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Bueno es el Señor... y protector de los que en él confían”  
(Nahum 1:7, NVI).



### MENSAJE

Dios nos cuidará siempre.



algunas canciones. Pero el hijo no mejoraba. Se puso peor. Finalmente, murió.

La viuda lloraba y lloraba. Las lágrimas le corrían por el rostro mientras le contaba a Elías lo que había ocurrido.

–Dame a tu hijo –dijo Elías. Lo llevó al piso de arriba, a la habitación que la viuda le había dado. Puso al niño sobre la cama. Luego, Elías clamó al Señor:

–¿Por qué le pasó esto a la buena mujer que comparte conmigo su casa?

Elías se acostó encima del niño y oró:

–¡Oh, Señor, mi Dios, permite que la vida de este niño vuelva a él!

Elías se levantó y caminó alrededor de la habitación. Luego, se acostó encima del niño y oró nuevamente.

–¡Oh, Señor, que la vida de este niño vuelva a él!  
Tres veces hizo Elías esta oración.

El Señor no le contestó a Elías con palabras. No contestó la pregunta de Elías acerca de por qué había muerto el hijo de la viuda. Pero hizo lo que Elías le pidió. Luego de la tercera oración, el niño comenzó a respirar nuevamente. ¡Volvió a la vida!

Elías gritó de alegría. Levantó al niño y corrió escaleras abajo.

–¡Tu hijo vive! –gritó–. ¡Tu hijo está vivo!

La viuda envolvió a su hijo en un gran abrazo. Estaba tan feliz, que reía y lloraba al mismo tiempo. Luego, miró a Elías entre sus lágrimas.

–Ahora sé que eres un hombre de Dios –dijo–. ¡Dios nos ama mucho! Siempre cuidará de nosotros.



# Hacer y decir

## Sábado



Pídele a tu hijo que comparta las manos o los pies que trajo de la Escuela Sabática y que le cuente a la familia cómo se pueden usar las manos y los pies para adorar a Jesús. Usen los siguientes ademanes para practicar juntos el versículo para memorizar.

“Bueno es el Señor... Y protector de los que en él confían”	(Señalar hacia arriba)
	(Abrazarse a sí mismos)
	(Señalar a los demás)
	(Señalar hacia arriba)
Nahum 1:7	(Manos juntas, abrirlas como se abre un libro)

tarjeta que diga: “Que te mejores pronto”, o a llamar a alguien que está enfermo y decirle que están orando por él/ella.)

## Miércoles



Ayuda a tu hijo a nombrar cinco cosas dentro o fuera de la casa que Jesús les dio para ayudarlos a mantenerse sanos (alimento, agua, luz solar, aire, cama para dormir, etc.). Agradézcan a Jesús por cada una de ellas. Repitan el versículo para memorizar y entonen juntos un canto de agradecimiento.

## Domingo



Lean juntos 1 Reyes 17:17 al 24. Pregunta: ¿Qué hizo Elías con el niño? (Oró.) Cuenta las veces que Elías oró. Dibuja cinco círculos grandes para representar a Elías, a la viuda cuando murió su hijo, a la viuda cuando su hijo resucitó, al hijo cuando estaba enfermo y al hijo cuando volvió a la vida. Ayuda a tu hijo a dibujar en cada círculo la cara que debió de haber tenido la persona en ese momento.

## Jueves



Pide a tu hijo que recuerde alguna ocasión en la que estuvo muy enfermo. Pregúntale: ¿Qué te ayudó a mejorar? ¿Quién te ayudó a estar bien nuevamente? (Mamá, médico, Jesús.) Hablen acerca de cómo el ejercicio es algo que Jesús nos dio para mantenernos sanos. Vean cuántas veces puede saltar el niño en el lugar durante un minuto. Agradézcan a Jesús por cuidarlos.



## Lunes



Lean juntos la historia de la lección. Pregunta: ¿Cómo piensas que se sintió la mamá después de que el niño resucitó? ¿Qué te parece que habrá hecho el niño? Canten una canción que hable acerca del amor de Jesús. Agradézcanle, luego, por su amante cuidado.

## Viernes



Lean en el culto acerca del niño, en *Profetas y reyes*, páginas 95 y 96 (a partir del cuarto párrafo de la página 95, hasta el primer párrafo de la página 96). Representen luego la historia bíblica. Deja que tu hijo sea el niño enfermo. (Algunos almohadones sobre el suelo pueden hacer de cama.) Pide a cada miembro de la familia que dibuje dos caras –una triste y otra feliz– y que levanten la cara apropiada a medida que se desarrolla la historia. Usen los ademanes para repetir juntos el versículo para memorizar. Entonen algunos cantos de agradecimiento a Jesús; agradézcanle luego por cuidarlos siempre.

## Martes



Ayuda a tu hijo a enviar o entregar la tarjeta que hizo en la Escuela Sabática para una persona enferma. Oren juntos por esa persona. (O ayúdalo a hacer una



QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección 8

Sábado 22 agosto

## ¡Subió, subió y desapareció!

¿Quieres ir al cielo? ¿Qué quieres ver allí? ¿Qué quieres hacer?

Elías también quería ir.

**E**lías se despertó. Una hermosa sonrisa se dibujó en su rostro arrugado. ¡Hoy era el día! Hoy era su último día sobre la tierra; Dios se lo había dicho. ¡Hoy, Dios lo llevaría a su casa en el cielo!

Elías y Eliseo, su ayudante especial, conversaron. –Voy a Betel a visitar la escuela de los profetas –dijo Elías–. Tú quédate aquí.

Pero Eliseo también sabía que ese era el último día de Elías sobre la tierra.

–Nunca te dejaré –exclamó Eliseo–. Iré contigo. Elías y Eliseo comenzaron su viaje. Elías visitó a muchos de sus amigos ese día. Se despidió de ellos.



### REFERENCIAS

2 Reyes 2:1-18; *Profetas y reyes*, pp. 167-171.



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Dios... da fuerza y vigor a su pueblo” (Salmo 68:35).



### MENSAJE

Dios nos da poder.



Al atardecer de ese día, Dios le dijo a Elías que cruzara el río Jordán.

El río era profundo. No había puente. Elías se detuvo a la orilla del río y se quitó el manto. Lo enrolló y golpeó el agua con él. El río se dividió y apareció un camino seco, para que Elías y Eliseo cruzaran hasta el otro lado.

–¿Qué puedo hacer por ti antes de que el Señor me lleve? –le preguntó Elías a su amigo.

–Quiero continuar tu trabajo –dijo Eliseo–. Quiero que Dios me ayude. Quiero que me dé su poder, como te lo dio a ti.

–Si me ves cuando sea llevado, tendrás lo que pides –respondió Elías.

De pronto, como surgido de la nada, apareció un carro de fuego, tirado por caballos de fuego. El carro pasó entre los dos hombres. Y entonces, Elías fue levantado por el carro y llevado rápidamente al cielo por un viento fuerte, llamado remolino.

Elías dejó caer su manto mientras el carro lo llevaba. Eliseo lo levantó y lo sostuvo en sus



manos. Miró hacia el cielo. Buscó por todas partes, pero el carro de fuego, los caballos de fuego y su amigo Elías habían desaparecido.

Eliseo caminó de vuelta hasta el río Jordán. Se detuvo y enrolló el manto de Elías, como Elías lo había hecho antes, y golpeó el agua con él. ¡Y las aguas del río se dividieron! Eliseo cruzó el río Jordán sobre tierra seca. Ahora estaba seguro de que podría continuar la obra de Elías. Eliseo sabía que Dios le había dado su poder a él también.



# → Hacer y decir

## Sábado



Pídele a tu hijo que te cuente respecto de la cinta que tiene en su dedo. Canten juntos el versículo para memorizar.

“Dios... da fuerza y vigor a su pueblo” Salmo 68:35	(Señalar hacia arriba) (Cerrar los puños) (Flexionar los antebrazos como para mostrar los “músculos”) (Señalar a los demás) (Manos juntas, abrirlas como se abre un libro)
---	--

número que diga, dale el doble. Explícale que dos es el doble de uno, cuatro el doble de dos, etc. El doble es dos veces la cantidad. Ayúdalo a entender que Eliseo quería el doble, es decir dos veces más, del poder que Dios le había dado a Elías. Pidan a Dios poder para hacer lo correcto; luego, agrádeczcanle por ello.

## Domingo



Lean 2 Reyes 2:1 al 18. Pregunta: ¿Cómo te sentirías si supieras que hoy irías al cielo? ¿Cómo te sentirías si tu mejor amigo se fuera al cielo, y tú no?

Ayuda a tu hijo a compartir hoy con alguien el carro que hizo en la Escuela Sabática. (O ayúdalo a dibujar un carro sencillo.) Anima al niño a contar la historia del viaje de Elías al cielo cuando regale el carro. Entonen un canto que hable del cielo y agrádeczcan a Jesús por su promesa de un hogar en el cielo.

## Miércoles



Compara el poder de Dios con la energía eléctrica, encendiendo y apagando algunos artefactos electrodomésticos (licuadora, batidora, etc.). Deja que el niño encienda y apague una linterna. Luego, abre la linterna y saca las pilas. Compara esto con la conexión que necesitamos tener con Jesús para que podamos recibir su poder para hacer el bien.

Entonen un canto de agradecimiento; agrádeczcan luego a Jesús por darnos poder.

## Jueves



Ayuda a tu hijo a flexionar el brazo para mostrar los músculos; toca su bíceps para comprobar su “poder” físico. Pregunta: ¿Es este el tipo de poder que Eliseo le pidió a Dios? ¿Por qué? Señala una distancia de unos dos metros. Pide al niño que trate de saltar hasta allí. Luego de varios intentos infructuosos, pídele que pruebe una vez más. Esta vez, levántalo y llévalo hasta el lugar señalado. Explícale que no podemos, por nosotros mismos, hacer algunas cosas y que necesitamos ayuda. Pregunta: ¿A quién pedirás ayuda cuando necesites el poder de Dios para hacer lo bueno?

## Lunes



Repasen juntos la historia de la lección. Pregunta: ¿Adónde llevó Dios a Elías? ¿Cómo te parece que habrá sido viajar en el carro de Dios en medio de un viento fuerte?

Hagan algunos experimentos sencillos con el viento. Sostengan un molinete frente al viento. Usen un abanico para hacer volar cosas (papel, hojas, etc.); luego, traten de hacer volar piedrecitas o ramas. Deja que tu hijo haga volar una hoja seca de un lado al otro de la mesa, etc.

## Viernes



Lean en el culto familiar *Profetas y reyes*, página 168 (último párrafo que continúa en la página siguiente), página 169 (el párrafo que comienza con “Eliseo no solicitó...”) y página 171 (último párrafo). Pregunta: ¿Qué pidió Eliseo? ¿Lo recibió? Usa algunos elementos auxiliares para representar la historia. Pregunta: ¿Qué parte de esta historia es la que más te gusta? Canten: “Dios es tan bueno”, u otro canto de alabanza; agrádeczcan luego a Dios por todo lo que hace por ustedes.

## Martes



Jueguen al juego del doble. Usen bloques, monedas o dulces. Dile al niño que te pida cierta cantidad. Sin importar el



QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección 9

Sábado 29 agosto

## El aceite que nunca se acababa

¿Alguna vez tu familia pidió prestado algo a un vecino? ¿Harina, o quizás una herramienta?

Una viuda pobre fue a ver a Eliseo con restos de lágrimas en su rostro.

–Mi esposo era un buen hombre, que amaba al Señor –dijo llorando la mujer–. Pero ahora está muerto. El hombre a quien mi esposo le debía dinero dice que si no le pago ¡se llevará a

mis dos hijos para que sean sus esclavos!

–¿Cómo puedo ayudarte? –preguntó suavemente Eliseo–. Dime, ¿qué tienes en tu casa?

–¡Nada! –respondió la viuda–. No tengo nada, excepto un poquito de aceite.

Eliseo pensó en la necesidad de ella.

–Ve a tus amigos y vecinos –dijo amablemente–, y pídeles que te presten todas las vasijas vacías que tengan. Luego, ve a tu casa y cierra



### REFERENCIAS

2 Reyes 4:1-7; *Consejos sobre mayordomía cristiana*, p. 239.



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“¿Y qué puedo hacer por tí?”  
(2 Reyes 4:2, NVI).



### MENSAJE

Los hijos de Dios se preocupan unos por otros.



la puerta. Vierte el aceite de tu vasija en todas las vasijas prestadas.

Fue así como la viuda pidió prestadas todas las vasijas vacías de sus vecinos. Ella y sus hijos llenaron su casa de vasijas vacías. Luego, la mujer cerró la puerta. Comenzó a verter el aceite de su vasija en una de las vasijas prestadas. El aceite caía y caía, y pronto la primera vasija prestada estuvo llena.

La mujer vertió y vertió, y el aceite seguía fluyendo. Llenó la segunda vasija prestada, y la tercera y la cuarta... Pronto, perdió la cuenta. Siguió vertiendo hasta que todas las vasijas estuvieron llenas.

-¡Tráiganme otra vasija! -pidió alegremente.

-No quedan más vasijas vacías -exclamaron sus hijos-. ¡Están todas llenas!

Los ojos de la mujer brillaban. Salió corriendo de su casa y fue a buscar a Eliseo.

-¡Hice exactamente como me dijiste! -le contó casi sin aliento-. Pedí prestadas todas las vasijas y ollas que pude, y ahora todas están llenas de aceite.

Eliseo sonrió.

-Ve y vende el aceite -le dijo-. Paga lo que tu esposo debía. Te quedará dinero para que puedan vivir tus hijos y tú.

La viuda alabó a Dios por el milagro del aceite. Agradeció a Dios por cuidar de ella. Y le agradeció por Eliseo y por sus vecinos.

Ese día, la viuda y sus hijos aprendieron que podían confiar en que Dios cuidaría de ellos. Nosotros también podemos estar seguros de que Dios enviará a las personas apropiadas para que cuiden de nosotros. Y Dios desea que nosotros también seamos buenos vecinos. ¿Cómo puedes ayudar a otros hoy?



# Hacer y decir

## Sábado



Lean juntos la historia de la lección todos los días de la semana y repasen el versículo para memorizar de la siguiente manera: Di a tu hijo que haga de cuenta que es la viuda, y tú actúa como Eliseo. La “viuda” se arrodilla frente a “Eliseo” con las manos extendidas, como mendigando. “Eliseo”, entonces, le repite el versículo para memorizar a la “viuda”. Inviertan los roles y repitan la escena varias veces.

entran en dos o tres de los jarros más grandes que tengas. Pregúntale: ¿Piensas que los vecinos de la viuda le prestaron más o menos vasijas que estas? ¿Por qué Dios le dio suficiente aceite a la viuda para que llenara todas las vasijas? Agradezcan a Dios porque los cuida.



## Domingo



Lean juntos 2 Reyes 4:1 al 7. Pregunta: ¿Cómo piensas que se sintió la viuda cuando pensó que el hombre podía quitarle a sus hijos? ¿Qué le dijo Eliseo que hiciera? Muestra a tu hijo el aceite que tú usas (aceite de maíz, de oliva, etc.). Permítele olerlo y probarlo. Pregúntale: ¿Para qué usamos el aceite? ¿Para qué piensas que usaba la viuda el aceite que tenía? Permite que el niño te ayude a usar el aceite hoy, al cocinar. Agradezcan a Dios por el alimento.

## Miércoles



Representen la historia bíblica con toda la familia. Conversen acerca de cómo sus amigos de la iglesia los han ayudado. Pregunta: ¿Qué hubieras compartido con la viuda si ella hubiera sido tu vecina? ¿Por qué? Recuerda a tu familia que los miembros de la familia de Dios se interesan unos por otros. Entonen un canto que hable acerca de amarnos los unos a los otros, antes de orar.

## Lunes



Lean juntos la historia de la lección. Pregunta: ¿Qué hizo la mujer con el aceite? ¿De qué manera ayudó el aceite a atender las necesidades de la mujer y de sus hijos? La clase de Escuela Sabática de tu hijo ha elegido un proyecto de servicio comunitario y probablemente enviaron una nota a los padres explicando qué harán. Tracen juntos un plan para ayudar con ese proyecto. (O planeen un proyecto familiar que puedan llevar a cabo.) Conversen acerca de cómo pueden ser buenos vecinos con alguien que está necesitado. Canten: “Cristo quiere que yo brille” (*Alabemos a Jesús*, Nº 109).

## Jueves



Pide a tu hijo que cuente hoy la historia de la lección en el culto. Hablen, luego, de las maneras en que Dios puede usarlos como familia para ayudar a otra persona. Hagan una lista y cuenten todas las maneras que mencionaron. Traten de hacer hoy una de las cosas propuestas. Antes de orar, entonen un canto que hable acerca de compartir o ayudar.

## Martes

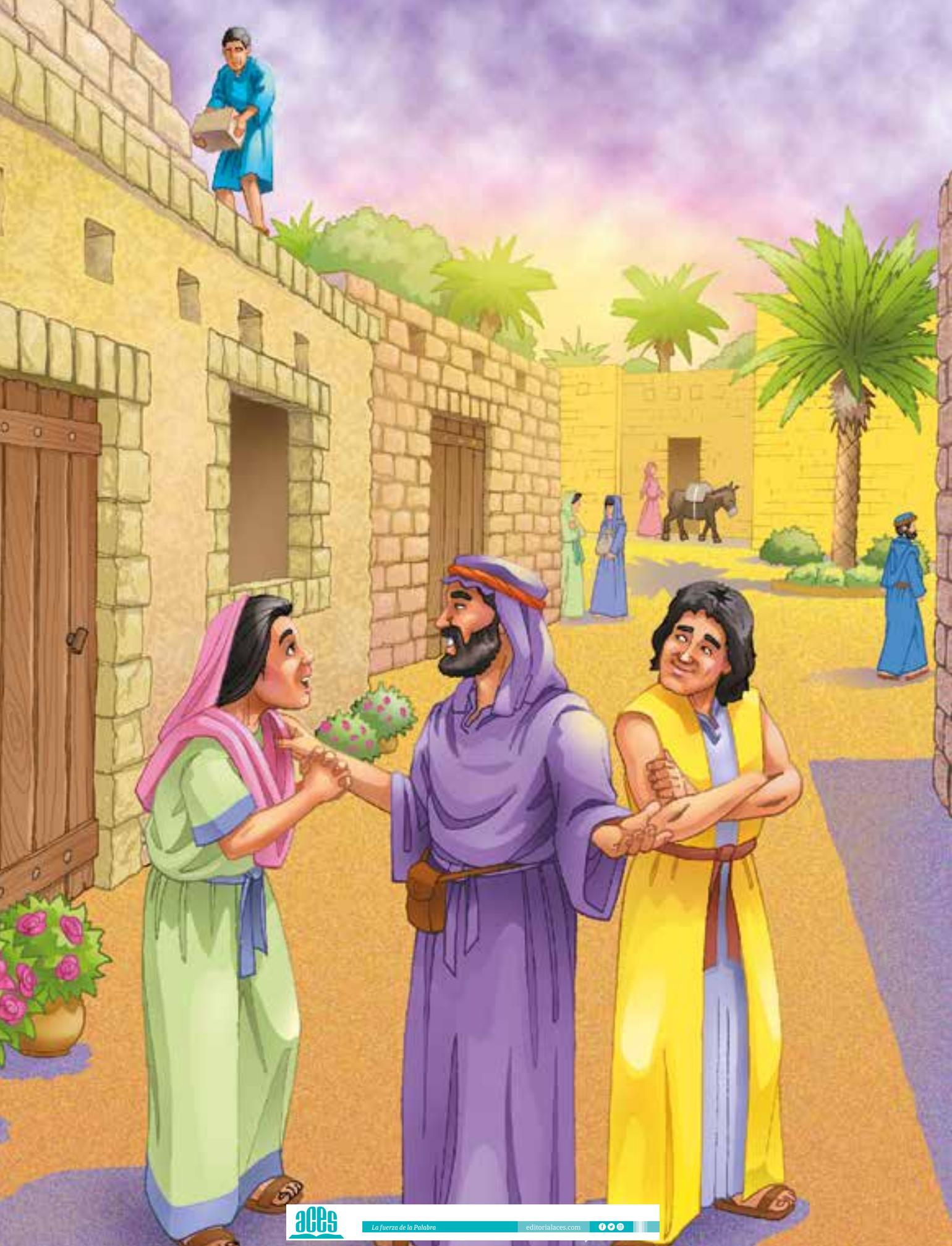


Ayuda a tu hijo a verter y contar cuántas tazas de agua

## Viernes



Durante el culto de hoy, lean acerca del cuidado de Dios por nosotros en *Consejos sobre mayordomía cristiana*, página 239. Pregunta: ¿Qué nos dará Dios? ¿Qué debemos hacer? ¿Deberíamos preocuparnos? Caminen juntos por la casa y permite que el niño señale cosas por las cuales quiere agradecer a Dios; oren juntos luego. Entonen un canto de alabanza y agradecimiento.



QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección 10

Sábado 5 septiembre

## Vivo nuevamente

¿Has ido de visita alguna vez a la casa de un amigo, y recibiste comida y un lugar cómodo donde dormir? Una mujer hizo eso por Eliseo.

-Gracias por invitarme a comer -le dijo Eliseo amablemente a la mujer sunamita-. Siempre disfruto en su hogar cuando vengo a Sunem. Pero ahora debo seguir mi camino -dijo saludando mientras partía.

-El hombre de Dios necesita un lugar donde quedarse cuando pasa por nuestra ciudad -le dijo la mujer a su esposo-. Construyamos una habitación para él sobre el techo.

Su esposo estuvo de acuerdo, y construyeron la habitación.

Un día, mientras descansaba en su nueva habitación, Eliseo envió a su siervo Giezi a hablar con la mujer.



### REFERENCIAS

2 Reyes 4:8-37; *Profetas y reyes*, pp. 178-180.



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Y si uno de ellos cae, el otro lo levanta” (Eclesiastés 4:10, DHH).



### MENSAJE

Los hijos de Dios son bondadosos unos con otros.



-Pregúntale qué puedo hacer para agradecerle -dijo Eliseo.

Pero la mujer dijo que tenía todo lo que necesitaba.

-Igualmente, me gustaría hacer algo por ella -le dijo Eliseo a su siervo.

-No tiene hijos -le recordó Giezi a su maestro-. Y todas las mujeres de Israel quieren tener hijos. Eliseo mandó a buscar a la buena mujer.

-Para esta misma época, el próximo año, tendrás un hijo en tus brazos -le dijo con una sonrisa.

Y al año siguiente, la mujer y su esposo tenían un hijo varón.

El niño creció y creció. Pero, un caluroso día de verano salió al campo, donde su padre estaba trabajando, y de pronto exclamó:

-¡Me duele la cabeza! ¡Me duele la cabeza!

El papá llamó a uno de sus siervos.

-Mi hijo está enfermo. Rápido, llévaselo a su madre.

El siervo llevó al niño a la casa. La mamá lo sostuvo en sus brazos y trató de ponerlo cómodo. Pero el niño murió. El corazón de la mamá estaba muy triste. Subió a la planta alta y colocó al niño en la cama de Eliseo. Luego, corrió a buscar a Eliseo.

Eliseo volvió con la mujer a la casa. Subió a su habitación y cerró la puerta. Eliseo oró y oró. Y Dios contestó su oración. ¡Dios puso nuevamente vida en el niño!

El niño estornudó siete veces. Luego, abrió los ojos. Eliseo abrió la puerta del dormitorio.

-Ve a buscar a la madre -le dijo a Giezi.

La mamá del niño vino corriendo. Vio a su hijo sentado. Lo levantó. Lo abrazó, lo besó y lo abrazó nuevamente. Le agradeció a Dios por bendecirla tanto.

La mujer sunamita había sido una bendición para Eliseo. Pero el Señor la bendijo a ella aún más; ¡le dio dos veces el mismo hijo!



# Hacer y decir

## Sábado



Lean juntos la historia de la lección todos los días de la semana y repasen el versículo para memorizar de la siguiente manera: Di a tu hijo que se deje caer al



piso y diga: “Y si uno de ellos cae”. Tómallo de la mano y ayúdalo a ponerse de pie mientras dices: “El otro lo levanta”. Inviertan los roles y repítanlo varias veces. Busquen un lugar tranquilo, y lean juntos allí la historia de la lección.

## Martes



Lean juntos 2 Reyes 4:17 al 22. Pregunta: ¿Quién ayudó al niño a llegar hasta donde estaba su madre? Ayuda a tu hijo a enumerar cosas que tú y otros pueden hacer para ayudarlo a él; cuenten las cosas. Agradezcan a Jesús por todos aquellos que nos ayudan.

## Miércoles



Representa la historia junto con toda la familia. Di a tu hijo que haga como que estornuda siete veces, en el momento apropiado de la historia. Pregunta: ¿Cómo piensas que se sintió el niño cuando abrió los ojos? ¿Cómo se debió de haber sentido la mamá?

## Domingo



Usa las “manos de bendición” que trajo el niño de la Escuela Sabática, para ayudarlo a ser de bendición para alguien. (O haz unas “manos de bendición” marcando el contorno de las manos del niño. En una mano escribe el nombre de la persona con la que quiere ser bondadoso. Escribe, sobre la otra mano, la manera en que mostrará bondad.)

El niño entrega las “manos de bendición” a la persona, mientras lleva a cabo un acto de bondad hacia ella.



## Jueves



Pide a tu hijo que repita el versículo para memorizar. Entonen una canción que hable acerca de ayudar, antes de orar.

Dile a tu hijo de qué manera él es una bendición para tu familia. Sé específico/a.



## Lunes



Hagan una lista de las formas en que podemos ayudar a otros. Seleccionen cada día una y háganla juntos. Lean juntos 2 Reyes 4:8 al 16. Pregunta: ¿Por qué quería Eliseo hacer algo por la mujer? ¿Cómo te sientes cuando otros son bondadosos contigo?

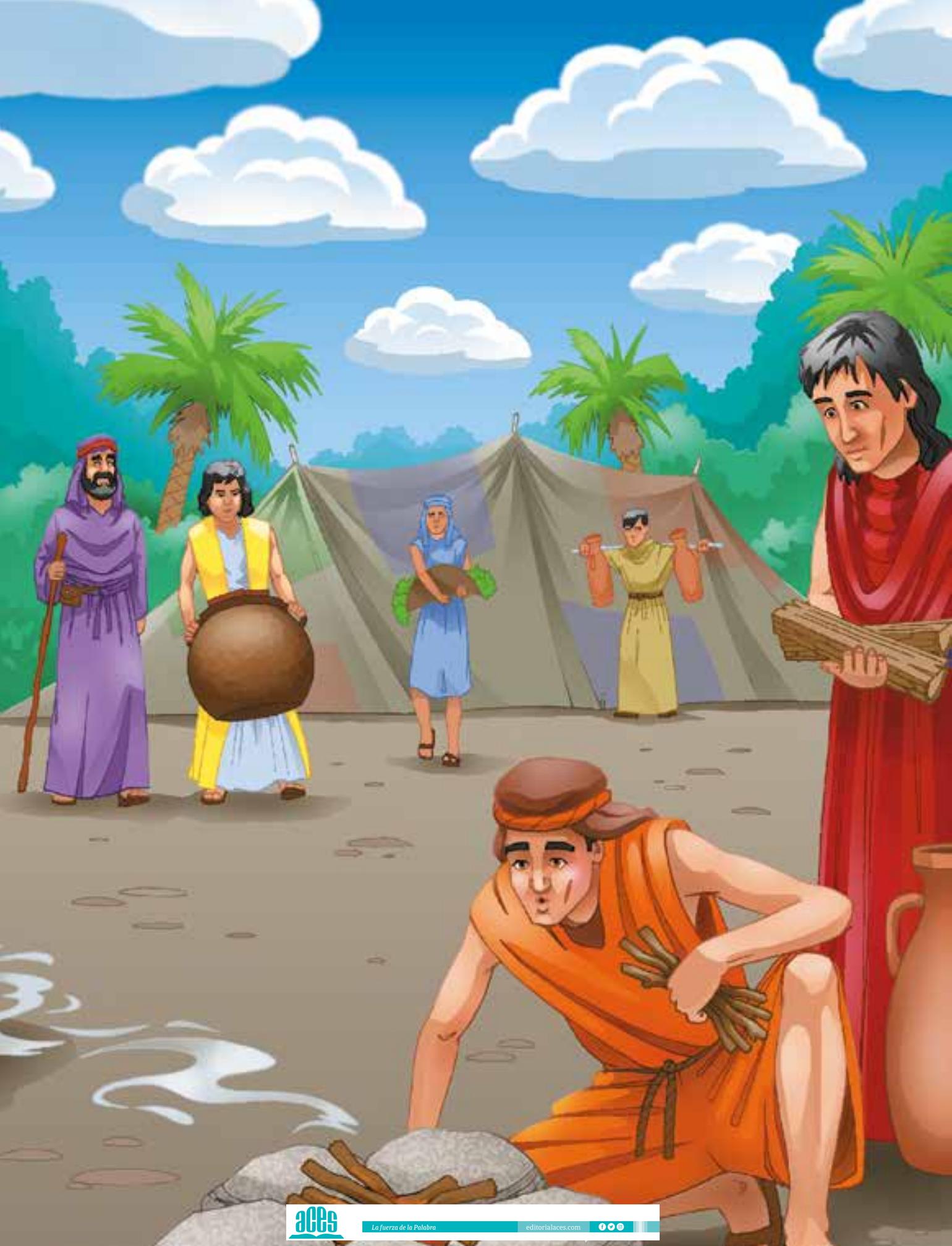
## Viernes



Lean en el culto de la noche acerca del niño que volvió a la vida, en *Profetas y reyes*, página 179 (segundo párrafo) hasta la página 180 (segundo párrafo).

Conversen acerca de cómo pueden ser ustedes, como familia, una bendición mañana, en la iglesia.

Entonen un canto que hable acerca de ayudar y repitan juntos el versículo para memorizar antes de orar.



QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección 11

Sábado 12 septiembre

## Veneno en el guiso

¿Te quejas, a veces, de la cena? ¡Espero que no! Pero pienso que si hubieras sido un alumno en la escuela que visitó Eliseo habrías tenido razón para quejarte del guiso.

Los alumnos de la escuela de los profetas, en Gilgal, estaban emocionados. ¡Eliseo vendría a visitarlos! ¿Respondería Eliseo las preguntas

que ellos tenían? ¿Oiría Eliseo los ruidos de sus estómagos? ¿Qué? ¿Estómagos que hacían ruido? Sí. Había otra sequía en la tierra, causada por la ausencia de lluvia: por lo tanto, crecían muy pocas plantas alimenticias, y los estómagos crujían de hambre.

Todos saludaron contentos a Eliseo. Pero Eliseo notó que los alumnos estaban delgados y un poco pálidos. “Parece que no han comido



### REFERENCIAS

2 Reyes 4:38-41; *Profetas y reyes*, pp. 181, 182



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Tenían todas las cosas en común” (Hechos 4:32).



### MENSAJE

Dios nos ayuda a ver y suplir las necesidades de otros.



mucho”, pensó Eliseo. Sabía que necesitaban comida para poder pensar con claridad. Eliseo llamó a su siervo:

–Trae una olla grande y prepara un guiso para los alumnos.

El siervo salió al campo que estaba cerca de la escuela. Encontró algo que crecía en una enredadera. No estaba muy seguro, pero pensó que podía servir.

El siervo de Eliseo puso agua a hervir en la gran olla. Cortó las cosas que había encontrado y se las agregó al agua, le puso algunas hierbas y puso todo a cocinar. El aroma llegó hasta donde estaban los alumnos. ¡Ahora sí que los estómagos hacían ruido! Tomaron sus platos, esperando ansiosamente que les sirvieran el guiso. Engulleron los primeros bocados. Entonces, se dieron cuenta de que algo andaba mal.

–¡Deténganse! –gritaron–. ¡Hay veneno en la olla! El siervo se asustó. ¿Veneno? Pero Dios los estaba cuidando. Le dijo a Eliseo qué debía hacer.

–Tráiganme un poco de harina –insistió Eliseo. Rápidamente le agregó harina al guiso, y la mezcló. Probó, y entonces le dijo a su siervo que se lo ofreciera nuevamente a los alumnos.

El siervo debió de haber dudado. Probablemente, los estudiantes también dudaron. Normalmente, la harina ¿hace que el veneno no haga daño? No; pero Dios estaba usando a Eliseo para que los ayudara. Ellos confiaron en Dios y también confiaron en el siervo de Dios, Eliseo.

¡El guiso estaba riquísimo! Los alumnos vaciaron sus platos con muchas ganas.

Eliseo se dio cuenta de la necesidad de alimento que tenían los alumnos, e hizo lo que pudo. Con la ayuda de Dios, cuidó de esos alumnos.



# Hacer y decir

## Sábado



Lean juntos la historia de la lección todos los días de la semana y repasen el versículo para memorizar de la siguiente manera: extender los brazos como para abarcar todo, mientras dicen: “Tenían todas las cosas en común”. Repítanlo varias veces.

y hablen de algunas plantas que pueden ser venenosas. Pregunta: ¿Deberías comer cualquier cosa que encuentras por allí, si no estás seguro de que es buena para comerla? Agradezcan a Jesús por las plantas buenas que nos dio para comer.

## Domingo



Lean juntos 2 Reyes 4:38 al 41. Pregunta: ¿Qué encontró el siervo en el campo? ¿Cómo piensas que se sintió el siervo cuando supo que había usado plantas venenosas? Ayuda a tu hijo a compartir la calabaza que hizo en la Escuela Sabática. (O dibujen una calabaza y escriban sobre ella el versículo para memorizar. Ayuda al niño a colorearla, recortarla y compartirla con alguien mientras le cuenta la historia bíblica.)

## Miércoles



Representen la historia bíblica con toda la familia. Conversen acerca de cómo percibir las necesidades y de cómo podemos ayudar. Di al niño que se ponga unos anteojos de juguete y busque en la casa maneras en que puede ayudar (jugar con el bebé, guardar los juguetes, etc.). Hablen acerca de mantener los ojos abiertos, para advertir las oportunidades de ayudar a otros. Antes de orar, entonen un canto que hable de ayudar. Agradezcan a Jesús por los ojos que nos dio para ver.

## Lunes



Repasen la historia de la lección. Pregunta: ¿Fue la harina la que hizo desaparecer el veneno? (No.) ¿Quién lo hizo? (Dios.) Muestra al niño el símbolo de veneno (calavera y huesos cruzados). Pregúntale: ¿Qué significa esto? Muéstrale elementos del hogar que son venenosos (elementos de limpieza, etc.). Pregúntale: ¿Qué debes hacer con estas cosas? (No tocarlas, mantenerme alejado de ellas.)



## Jueves



Conversen acerca de alguna ocasión en la que estuvieron realmente hambrientos. Busquen en diarios o revistas fotos de personas hambrientas. Pregunta: ¿Qué podemos hacer para ayudar a personas como estas? Entonen juntos el cantito “Él puede” (*Himnario Adventista*, N° 429); agradezcan luego a Jesús por su amoroso cuidado.

## Viernes



Lean, en el culto de esta noche, acerca del guiso venenoso en *Profetas y reyes*, página 181 hasta el segundo párrafo de la página 182. Pregunta: ¿Cómo podemos ayudar a algunas personas que tienen hambre? Planeen hacer algo específico (llevar alimentos a un comedor comunitario, o a Dorcas, etc.). Conversen acerca de las maneras específicas en que Dios los ha ayudado esta semana. Repitan juntos el versículo para memorizar. Entonen algunos cantos de agradecimiento; alaben luego a Dios mientras oran juntos.

## Martes



Prueben juntos alimentos de diferente sabor (amargo, ácido, salado y dulce). Pregunta: Las cosas venenosas, ¿siempre tienen feo sabor? (No.) Salgan afuera



QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección 12

Sábado 19 septiembre

## El hacha que flotó

¿Te preguntaste alguna vez si Dios conoce a la hormiga más pequeña que ves caminando en el suelo? ¿Le importan las cosas pequeñas de tu vida?

Eliseo estaba visitando la escuela de los profetas en Gilgal.

–Hay un alumno nuevo que llegó hoy –le dijo alguien–. Pero no hay lugar para este nuevo

alumno. Esta escuela necesita más espacio.

A los alumnos les gustaban las visitas del profeta. Él les hablaba y les contaba historias. Y los escuchaba cuando ellos hablaban. Así que le contaron el problema que tenían.

–Profeta Eliseo –dijo un alumno–, tenemos un problema. Necesitamos más lugar. ¿Podríamos ir al río Jordán y cortar algunos árboles para construir una escuela más grande?



### REFERENCIAS

2 Reyes 6:1-7; *Profetas y reyes*, p. 195.



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pues aun vuestros cabellos están todos contados” (Mateo 10:30).



### MENSAJE

Podemos ayudar a otros, aun en cosas pequeñas.



-Sí, por supuesto. Esa es una buena idea. Yo iré con ustedes.

Así que todos se juntaron en el río y comenzaron a trabajar. Había que cortar muchos árboles para construir una escuela más grande. Todos trabajaban mucho, hachando los árboles.

De pronto, uno de los alumnos exclamó:

-¡Oh, no! ¡La cabeza de mi hacha! ¡Era prestada!

Todos escucharon el ruido del hacha al caer en el agua, y se dieron vuelta para mirar. ¡El hacha! ¡La cabeza del hacha había desaparecido! No les asombraba que el estudiante se sintiera mal.

Eliseo le preguntó al estudiante:

-¿Dónde cayó el hacha?

El muchacho señaló el lugar exacto donde había caído. Entonces, Eliseo hizo algo muy extraño. Tomó una ramita y la arrojó al río, justo en el lugar donde había caído la cabeza del hacha.

¡Y entonces sucedió algo asombroso! El hacha apareció en la superficie, flotando sobre el agua. El muchacho rápidamente la tomó.

Todos saben que las cabezas de hacha se hacen de metal. ¡No pueden flotar! Y entonces, ¿cómo ocurrió? ¡Fue un milagro! ¡Dios usó a Eliseo para realizar un milagro!

Sí, Dios ve las cosas grandes y también las pequeñas que nos suceden. A él le importa si perdemos una herramienta prestada o nuestro juguete preferido. Él ayudó a Eliseo a realizar un milagro para ayudar a un joven; y a él le importan tus necesidades, las grandes y las pequeñas.

Así como Dios utilizó a Eliseo para ayudar a otros, quiere utilizarte a ti. ¿Cómo ayudarás a alguien hoy?



# → Hacer y decir

## Sábado



Lean juntos la historia de la lección todos los días de la semana y repasen el versículo para memorizar de la siguiente manera: Mientras peinas a tu hijo, dile: “Dios se interesa tanto en ti, que ‘aun vuestros cabellos están todos contados’”. Explica el significado del versículo y repítanlo juntos.

## Domingo



Ayuda a tu hijo a compartir el hacha que hizo en la Escuela Sabática con alguien que necesita que le recuerden que Dios se interesa en las cosas pequeñas. Oren hoy por esa persona.

Ayuda a tu hijo a juntar algunas cosas pequeñas, incluyendo un cabello, para mirar con una lupa. Lean Mateo 10:30. Pregúntale: ¿Sabes cuántos cabellos tienes en tu cabeza? Recuérdale que Dios sabe y se interesa en las cosas pequeñas.

## Lunes



Lean juntos 2 Reyes 6:1 al 7. Pregunta: ¿Por qué fueron los alumnos hasta el río? Den una caminata por la orilla de un río, laguna o lago. Arrojen algunas cosas al agua. ¿Cuáles se hunden? ¿Cuáles flotan?

## Martes



Repasen juntos la historia de la lección. Pregunta: ¿Por qué flotó el hacha? Muestra al niño un hacha de verdad o la figura de una. Muéstrale

cuál es la cabeza. Hablen de cómo se maneja un hacha con seguridad. Pregúntale: ¿Para qué usa la gente las hachas en la actualidad?

## Miércoles



Hagan algunos experimentos en la bañera o en el lavatorio con cosas que flotan o que se hunden. Recuerda al niño la pesada cabeza de hacha que Dios hizo flotar. Ayuda a tu hijo a hacer algo “pequeño” por alguien hoy (poner una tarjetita de cariño en el bolsillo del papá, barrer



la vereda de un vecino, etc.). Entonen un canto que hable de ayudar o interesarse por otros.

## Jueves



Busquen cosas pequeñas de la naturaleza (una hormiga, una brizna de pasto, una piedrecita, etc.). Pregunta: ¿Conoce Dios estas cosas pequeñas? ¿Le interesan? ¿Se interesa Dios por ti y por mí? Entonen juntos un canto que hable acerca del amor y el cuidado de Jesús por nosotros; agradézcanselo.

## Viernes



En el culto de esta noche lean acerca del hacha que flotó, en *Profetas y reyes*, página 195 (primer párrafo completo). Pregunta: ¿Quién le dio poder a Eliseo para realizar el milagro?

Representen la historia bíblica con toda la familia. Entonen cantos de alabanza y agradecimiento a Dios por su cuidado.



QUERIDOS PADRES: Recuerden que los maestros de Escuela Sabática enseñarán esta lección en la fecha señalada. Los alumnos deberán estudiarla y hacer las actividades prácticas después, durante toda la semana, a partir de la fecha indicada.

# Lección 13

Sábado 26 septiembre

## Rodeado de ángeles

¿Hay algo que te ha provocado miedo alguna vez, como una tormenta eléctrica o un perro grande? El siervo de Eliseo tenía miedo. Pero Eliseo sabía qué hacer.

El rey de Siria apuntó con su dedo a los oficiales de su ejército.

—¡Quiero saber quién le está informando al

rey de Israel todos mis planes secretos! —gritó—. Cada vez que voy a atacar a Israel, ¡el Rey lo sabe! ¿Quién de ustedes le está diciendo mis planes?

Uno de los oficiales inspiró profundamente y habló.

—No es uno de nosotros, señor. El profeta Eliseo le cuenta al rey de Israel todo lo que tú dices, aun las palabras que pronuncias en tu dormitorio.



### REFERENCIAS

2 Reyes 6:8-17; *Profetas y reyes*, pp. 190-192.



### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Oren unos por otros”  
(Santiago 5:16, DHH).



### MENSAJE

Ayudamos a otros cuando oramos por ellos.



-¡Entonces, averigüen dónde está Eliseo!  
-gritó el Rey-. ¡Lo capturaremos!

Los oficiales se apresuraron a enviar espías que buscaran a Eliseo. Pronto, lo encontraron.

-Eliseo está en la ciudad de Dotán -le dijeron al Rey-. ¡Vayan a capturarlo! -ordenó el Rey-. Lleven caballos, carros y muchos soldados. Vayan esta noche y rodeen la ciudad.

Temprano, a la mañana siguiente, el siervo de Eliseo salió a la calle a caminar. Iba sonriendo, hasta que miró hacia afuera de la ciudad y vio el ejército del rey de Siria. El corazón del siervo comenzó a latir muy fuertemente por el miedo. Dio media vuelta y corrió de vuelta hasta la casa.

-¡Eliseo, Eliseo! -gritó-. ¡El ejército de Siria ha rodeado la ciudad! ¿Qué vamos a hacer?

-No tengas miedo -dijo Eliseo-. Ven conmigo.

Los dos hombres subieron a un lugar alto desde donde podían mirar por encima de las murallas de la ciudad. Había muchos caballos y carros, y muchos, muchos soldados rodeando la ciudad.

-No tengas miedo -dijo Eliseo nuevamente-. El ejército que está de nuestro lado es más grande que ese ejército.

Entonces, Eliseo oró:

-Señor, abre los ojos de mi siervo. Permítele ver. El Señor abrió los ojos del siervo. ¡Qué vista asombrosa!  
¡Todos los cerros alrededor de la

ciudad estaban cubiertos de caballos y carros de fuego! El ejército de ángeles de Dios había rodeado al enemigo. ¡Nunca olvidaría esa escena! Esa mañana aprendió que, aunque los hijos de Dios generalmente no pueden verlos, los ángeles están siempre allí.

La oración de Eliseo ayudó a su asustado siervo; y nosotros ayudamos a otros cuando oramos por ellos. Recuerda, Dios siempre oye nuestras oraciones.



# Hacer y decir

## Sábado



Lean juntos la historia de la lección todos los días de la semana y repasen el versículo para memorizar de la siguiente manera:

- |                |  |
|----------------|--|
| Oren           | (Juntar las manos en oración)                    |
| unos por otros | (Señalarse a uno mismo, y luego a otros)         |
| Santiago 5:16  | (Manos juntas, abrirlas como abriendo un libro). |

## Martes



Cuenta a tu hijo de alguna ocasión en que un ángel te cuidó. Hagan una figura móvil de ángeles. Dibujen varios ángeles, recórtenlos y cuélgalos de una percha con un hilo o tanza, a distintas alturas. Agradezcan a Dios por los ángeles.



## Domingo



Lean juntos 2 Reyes 6:8 al 17. Pregunta: ¿Qué parte de la historia es tu favorita? ¿Cómo pudo el siervo de Eliseo ver el ejército de ángeles? Venda los ojos al niño y guíalo alrededor de la habitación. Luego, quítale la venda. Pregúntale: ¿Por qué no podías ver? ¿Puedes ver ahora? ¿Por qué? Ayuda a tu hijo a entender que así como tú quitaste la venda de sus ojos, Dios ayudó a ver al siervo de Eliseo.

## Miércoles



Pregunta: ¿Te está cuidando tu ángel hoy? ¿Cómo lo sabes? Ayuda al niño a hacer un dibujo de su ángel guardián cuidándolo mientras juega. Canten algunos himnos o coritos que hablen de los ángeles y agradezcan a Jesús por el ángel guardián del niño.

## Jueves



Busquen en la casa cosas que los protegen de alguna manera (paraguas, zapatos, cascos, alarmas, impermeables, abrigos, etc.). Pregunta: ¿De qué manera nos protegen estas cosas? ¿Qué usa Dios para protegernos y mantenernos seguros? Representen la historia bíblica con la familia. Entonen un cántico que hable acerca de los ángeles, antes de orar.

## Lunes



Repasen la historia de la lección. Pregunta: ¿Qué veía el siervo de Eliseo antes de que Dios le abriera los ojos? ¿Después? ¿Cuál de los dos ejércitos era el más grande? Ayuda a tu hijo a compartir las manos en oración que hizo en la Escuela Sabática. O escribe una nota a alguien que necesita saber que los ángeles de Dios están siempre cerca de él/ella. Haz una oración especial por él.

## Viernes



Lean esta noche, en el culto, acerca de Eliseo y su siervo en *Profetas y reyes*, páginas 191 (último párrafo) y 192 (tres primeros párrafos). Pregunta: ¿Por qué Eliseo le pidió a Dios que abriera los ojos de su siervo? ¿Cómo se habrá sentido el siervo cuando vio el ejército de Dios?



# Actividades

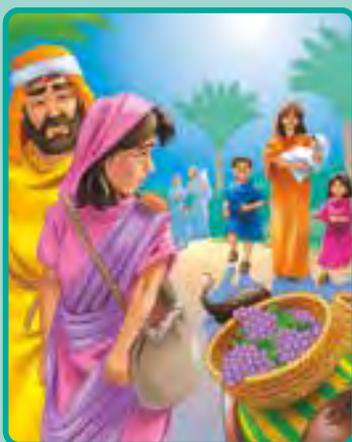
Ayuda a tu hijo a colorear estos dibujos, recuérdale cuán hermoso es compartir momentos agradables con nuestra familia y nuestros amigos.



# Actividades



Cada semana, recorta la figurita que corresponde a la lección y, con la ayuda de tus padres, pégala en el lugar de tu Biblia donde se halla escrita la historia. Luego, trata de buscarla y de recordar dónde está la historia que has aprendido esa semana.



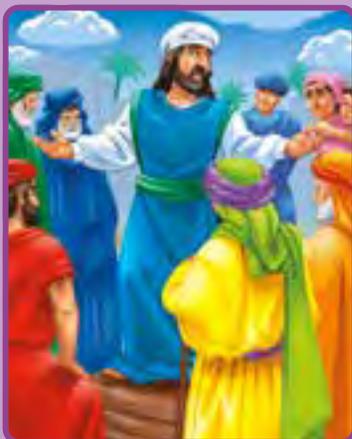
1 Samuel 1:1-18



1 Samuel 1:20-28; 2:18-21



1 Samuel 3:1-10



1 Samuel 7

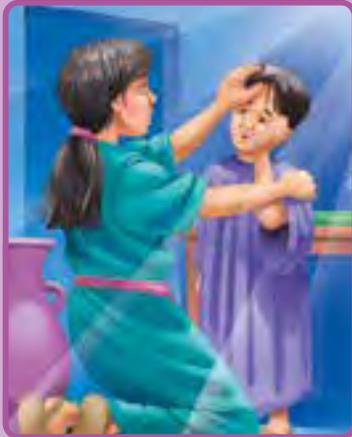


1 Reyes 17:1-6



1 Reyes 17:7-16

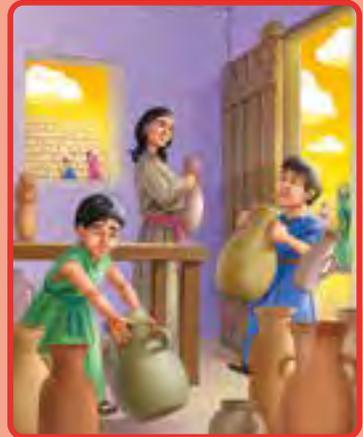
# Actividades



1 Reyes 17:17-24



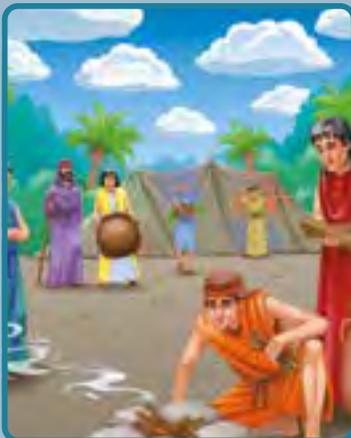
2 Reyes 2:1-18



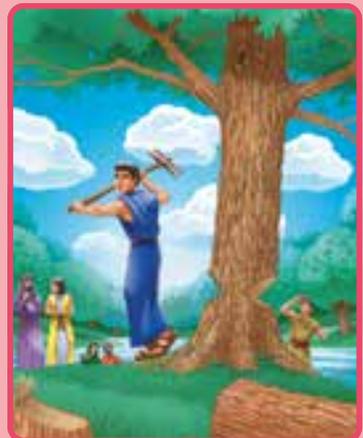
2 Reyes 4:1-7



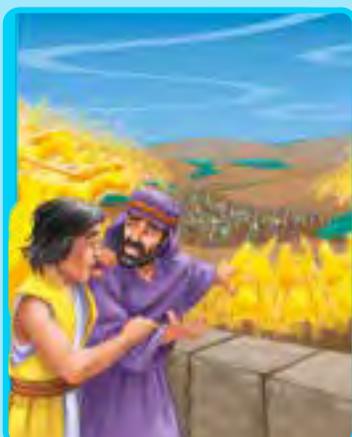
2 Reyes 4:8-37



2 Reyes 4:38-41



2 Reyes 6:1-7



2 Reyes 6:8-17

